

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotów zawodowych  
Obowiązujące w ZSPS i VIII LO w roku  
szkolnym 2023/2024**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów zawodowych są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z przedmiotów zawodowych na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. Zasady oceniania opracowano dla następujących klas I, III i IV technikum (Technik technologii żywności)
4. Ocenianie osiągnięć ucznia oparte jest na podstawie następujących kryteriów:
  - a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na bardzo dobry oraz:
    - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych szczebla wyższego niż szkolny,
    - posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
    - potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
    - potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
    - potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk,
    - na wszystkich sprawdzianach zdobywa 98 % wymaganych punktów
  - b) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
    - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
    - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
    - potrafi samodzielnie wykonywać wszystkie ćwiczenia

- potrafi samodzielnie wykonywać obliczenia i interpretować uzyskane wyniki
- na wszystkich sprawdzianach zdobywa 90 % wymaganych punktów,

c) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- na wszystkich sprawdzianach zdobywa 78% wymaganych punktów,

d) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia – określone dla poziomu podstawowego,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać wskazane przez nauczyciela ćwiczenia i dokonać właściwych obliczeń
- na wszystkich sprawdzianach zdobywa 58% wymaganych punktów.

e) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi wykonać wszystkie ćwiczenia

- na wszystkich sprawdzianach zdobywa 40% wymaganych punktów. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach, jakie uczeń musi spełniać, aby uzyskać określoną ocenę.

f) W przypadku sprawdzianów i testów egzaminacyjnych obowiązują następujące wymagania **Test na ocenę** :

Celującą 96 -100 % wymaganych punktów

Bardzo dobrą 85-95% wymaganych punktów

Dobłą 73-84 % wymaganych punktów

Dostateczną 62-72 % wymaganych punktów

Dopuszczającą 50- 61 % wymaganych punktów

Niedostateczna poniżej 50 % wymaganych punktów

#### **Sprawdziany projektowe**

Na ocenę :

Celującą 96 -100 % wymaganych punktów

Bardzo dobrą 91-95 % wymaganych punktów

Dobłą 86- 90 % wymaganych punktów

Dostateczną 81 - 85 % wymaganych punktów

Dopuszczającą 75-80 % wymaganych punktów

Niedostateczna poniżej 75 % wymaganych punktów

#### **Bieżące ocenianie odbywa się z uwzględnieniem zasad:**

- 1) w ciągu dnia może się odbyć jeden sprawdzian sumujący (ze zrealizowanego działu), albo dwa sprawdziany niesumujące którego termin i zakres musi być podany uczniom co najmniej tydzień wcześniej i zapisany w dzienniku;
- 2) w ciągu tygodnia mogą odbyć się maksymalnie dwa sprawdziany sumujące i dwa sprawdziany niesumujące;

- 3) w przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu sumującego termin należy ponownie uzgodnić z oddziałem;
- 4) wyniki sprawdzianu pisanego w pierwszym wyznaczonym terminie muszą być podane uczniom przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od daty ich napisania, z języka polskiego - w ciągu 3 tygodni, a w pozostałych przypadkach (np.: sprawdzian poprawkowy, sprawdzian pisany w drugim terminie) wyniki muszą być podane w ciągu 4 tygodni od ich napisania, z języka polskiego – w ciągu 5 tygodni, okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć dydaktycznych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie; po tym terminie nauczyciel bez zgody ucznia nie może wstawić oceny. Uczeń ma prawo napisania ponownie tej pracy w uzgodnionym z nauczycielem terminie;
- 5) po poinformowaniu uczniów o ocenach ze sprawdzianu sumującego nauczyciel ustala termin sprawdzianu poprawkowego; 6) uczeń ma prawo poprawienia każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; 7) jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną ze sprawdzianu sumującego na ocenę dopuszczającą, w e-dzienniku wpisuje się ocenę dopuszczającą i taką bierze się pod uwagę podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej;
- 8) uczniowie, którzy nie pisali sprawdzianu w pierwszym wyznaczonym terminie przez nauczyciela piszą go na najbliższej lekcji po sprawdzianie lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nieobecność skutkuje wpisaniem nb w dzienniku elektronicznym;
- 9) sprawdziany ustne i pisemne (tj. kartkówki) z bieżących wiadomości nie wymagają określenia ich terminu;
- 10) uczeń może jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku co najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu) w okresie

zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej,

10)niezapowiedzianej kartkówki i bieżącego zadania domowego. Prawo do nieprzygotowania ucznia do zajęć edukacyjnych nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.

11) uczeń zapisany w dzienniku lekcyjnym pod wylosowanym numerem (tzw. szczęśliwy numer) jest zwolniony w danym dniu z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz bieżącego zadania domowego; 12) w przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie, próbnym egzaminie zawodowym, maturalnym teście diagnostycznym, kartkówce i innych sposobach sprawdzania poziomu osiągnięć oraz postępów edukacyjnych ucznia stosuje się zapis - nb, natomiast w przypadku nieprzygotowania ucznia do zajęć zapis – np., powyższe zapisy nie mają przypisanych określonych wag;

13) nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu lub pracy klasowej (za wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych (za wyjątkiem wypracowań, testów diagnostycznych, testów kompetencji, próbnych egzaminów zawodowych i maturalnych testów diagnostycznych);

14) w ostatnich pięciu dniach roboczych przed klasyfikacją śródroczną i siedmiu dniach roboczych przed klasyfikacją roczną nie przeprowadza się nowych sprawdzianów i prac klasowych;

15) uczeń, który reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych, pokazach, przedstawieniach, konkursach i olimpiadach odbywających się po lekcjach lub w dniu wolnym od zajęć dydaktycznych ma prawo być zwolnionym z odpowiedzi ustnej, kartkówek i zadań bieżących. w dniu następnym na wniosek nauczyciela-opiekuna uczestnika. W szczególnych przypadkach zwolnienie może ulec wydłużeniu do 5 dni nauki za zgodą dyrektora szkoły. Zwolnienie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów

sumujących (prac klasowych), testów kompetencji, próbnych egzaminów zawodowych oraz maturalnych testów diagnostycznych;

16) uczeń powracający z wycieczki klasowej lub szkolnej w terminie między niedzielą, a czwartkiem jest w dniu następnym zwolniony z odpowiedzi ustnej, kartkówek, sprawdzianów sumujących, obowiązku posiadania bieżącego zadania.

Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) dyskusja
- c) niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji,
- d) godzinne sprawdziany pisemne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- e) praktyczne wykonywanie ćwiczeń
- f) aktywność ucznia na lekcji (premiowana umownych znakiem + ),
- g) zadania domowe,
- h) prace dodatkowe – referaty, projekty itp.
- i) Udział w konkursach i olimpiadach,
- j) lekceważący lub obojętny stosunek do przedmiotu (np. brak zeszytu, zadań domowych, fartucha na pracowniach, zajęciach laboratoryjnych, warsztatach, długie i kolorowe paznokcie niezgodne z procedurami zakładów itp.).
- k) frekwencja na zajęciach praktycznych

**Nauczyciel może wystawić inną ocenę śródroczną , roczną lub końcową niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych zadań i sprawdzianów wiedzy i umiejętności**

6. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniami (nawet merytorycznie poprawne) nie są oceniane.

7. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:

- a) stopień celujący – 6,
- b) stopień bardzo dobry – 5,
- c) stopień dobry – 4,
- d) stopień dostateczny – 3,
- e) stopień dopuszczający – 2,
- f) stopień niedostateczny – 1.

W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów i minusów. Ocnom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

Ocena	Wartość punktowa
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

8. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel oddaje uczniom po wcześniejszym pokwitowaniu odbioru sprawdzianu (są oni zobowiązani do przechowywania ich do końca semestru)

**9. Uczeń, który otrzymał na I semestr ocenę niedostateczną zobowiązany jest do zaliczenia semestru w nieprzekraczalnym terminie 28 lutego. W przypadku jej nie zaliczenia przysługuje uczniowi jeszcze jeden termin (do końca maja) pod warunkiem, że za drugi semestr uczeń otrzyma ocenę pozytywną.**

10. Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna) wystawiana jest na podstawie średnim ważonej ze wszystkich ocen bieżących wg wzoru:

Średnia ocen	Ocena semestralna lub roczna
< 1,95	Niedostateczny
1,95 – 2,64	Dopuszczający
2,65 – 3,64	Dostateczny
3,65 – 4,64	Dobry
4,65 – 5,50	Bardzo dobry
5,51 – 6,00	Celujący



**12. Na tydzień przed wystawieniem ocen uczeń nie ma możliwości poprawiania zaległych sprawdzianów.**

13. Uczeń, który opuści więcej niż 50% godzin lekcyjnych jest niesklasyfikowany.

Za sprawdziany sumujące ustala się wagę – 3,

Za kartkówki z trzech ostatnich lekcji ustala się wagę – 1,

Za sprawdziany niesumujące ustala się wagę - 2

Za praktyczne wykonanie ćwiczeń ustala się wagę (suma wszystkich ćwiczeń wykonanych w semestrze podzielona przez ilość ćwiczeń i pomnożona przez wagę) – 1,

Za aktywność na lekcji ustala się wagę – 1,

Za sprawdziany przygotowujące do egzaminu zawodowego ustala się wagę - 4

Za udział w olimpiadach (szczebla okręgowego i wyżej) – 4,

Za brak fartucha, produktów na zajęciach praktycznych –(1),

Frekwencja miesięczna na warsztatach (3)- w przypadku opuszczenia 3 zajęć w miesiącu ocena niedostateczna

Aktywność i wzorowa praca na zajęciach praktycznych( 2)

Za nie przestrzeganie przepisów bhp i stwarzanie zagrożenia w czasie lekcji, ustala się wagę – (2),

**Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych zgodnie z zapisami w Statucie**

18. wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych (za wyjątkiem wypracowań i matur próbnych).

19. Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

A. Uczniowie, którzy uzyskali opinię Poradni Psychologiczno-pedagogicznej o specjalnych potrzebach edukacyjnych traktowani są indywidualnie i oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

B. Obowiązkiem nauczyciela jest jak najlepsze dostosowanie wymagań edukacyjnych ucznia do jego możliwości i potrzeb edukacyjnych oraz psychofizycznych.

C. Uczniowie ze stwierdzoną dysfunkcją wymagają w szczególności wzmocnienia poczucia własnej wartości, zapewnienia poczucia bezpieczeństwa oraz zwiększania motywacji do nauki.

D. Współpraca nauczycieli z Pedagogiem, Wychowawcą i Rodzicami danego ucznia w celu jak najlepszego dostosowania form i metod pracy E. W zakresie nauczania:

- w ocenianiu zwracać większą uwagę na wysiłek włożony w wykonanie zadania, niż ostateczny efekt pracy,
- możliwość rozbicia ćwiczeń laboratoryjnych złożonych na prostsze elementy i ocenienie ich wykonania etapami,
- dostosowanie tempa pracy do możliwości ucznia,
- dostosowywanie wymagań do możliwości ucznia z uwzględnieniem jego mocnych stron,
- pochwały za każdy przejaw aktywności F. Metody w czasie zajęć lekcyjnych:
  - metoda podająca – poprzez opis wykonywanych ćwiczeń oraz projektów w sposób najbardziej zrozumiały dla ucznia,
    - metoda ćwiczeń – wykonywanie ćwiczeń, zadań laboratoryjnych oraz projektów pod nadzorem nauczyciela.