

Przedmiotowe Zasady Oceniania
z TEORII OBRAZU FOTOGRAFICZNEGO
obowiązujące w ZSPS i VIII LO
w roku szkolnym 2021/2022

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z URZĄDZEŃ I SPRZĘTU W FOTOGRAFII są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z TEORII OBRAZU FOTOGRAFICZNEGO na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.

I Uczeń ma prawo:

1. Wypowiadać na lekcji opinie i sądy na omawiany aktualnie temat.
2. Prezentować wiedzę zdobytą poza lekcjami, lecz związaną z omawianym tematem.
3. Oczekiwać od nauczyciela uzupełnienia wiadomości i wsparcia w kształtowaniu umiejętności, które chce osiąść.
4. Uczeń może jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku co najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz zadania domowego.
5. Uczeń zapisany w dzienniku lekcyjnym pod wylosowanym numerem (tzw. szczęśliwy numer) jest zwolniony w danym dniu z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz zadania domowego.
6. Jeden raz poprawiać każdą pracę klasową i sprawdzian wagi 5, 4, 3 i wagi 2. Poprawa może odbyć się po oddaniu ocenionych sprawdzianów w jednym wyznaczonym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do średniej ważonej liczymy **średnią ocen**. Nieprzystąpienie ucznia do poprawy w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z tej możliwości.
7. Być ocenianym za pracę na lekcji.
8. Prosić nauczyciela o wyjaśnienie problemów niezrozumiałych.
9. Oczekiwać od nauczyciela wypełniania przez niego zasad kontraktu.
10. Być nieprzygotowanym do lekcji po dłuższej chorobie potwierdzonej usprawiedliwieniem, po poinformowaniu o tym fakcie nauczyciela.
 - Nie ma możliwości poprawienia oceny w terminie późniejszym za wyjątkiem sytuacji dłuższej choroby ucznia potwierdzonej usprawiedliwieniem.
 - Uczeń, którego nieobecność jest usprawiedliwiona i nie jednodniowa, ma prawo do poprawy wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów sumujących w danym semestrze. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona lub była tylko jednodniowa traci możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu uzyskanej w pierwszym terminie poprawkowym.
11. Uczeń powracający z wycieczki klasowej lub szkolnej w terminie między niedzielą a czwartkiem jest w dniu następnym zwolniony z odpowiedzi ustnej, kartkówek, sprawdzianów sumujących, obowiązku posiadania bieżącej pracy domowej.

II Uczeń ma obowiązek:

1. Wypowiadać swoje opinie zgodnie z zasadami kultury, nie raniąc uczuć innych.
2. Współpracować z innymi uczniami w przypadku pracy w grupach, porozumiewając się w kulturalny sposób.
3. Wysłuchiwać opinii innych.
4. Nie przeszkadzać na lekcji i wypełniać polecenia nauczyciela.
5. W terminie uzgodnionym przez nauczyciela uzupełnić braki wynikające z nieobecności spowodowanej dłuższą chorobą.

6. Wypełniać obowiązki ucznia:
 - Przygotowywać się do lekcji.
 - Pracować na lekcji. W przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.
 - Wykonywać zadania domowe. Za ich brak otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Posiadać zeszyt przedmiotowy, w którym będzie prowadził notatki oraz wklejał materiały wskazane przez nauczyciela.
 - Prowadzić zeszyt zgodnie z zasadami kultury, czytelnie i estetycznie. W przeciwnym razie może otrzymać ocenę niedostateczną.
 - Pisać kartkówki i odpowiadać z bieżących wiadomości.
 - Oddawać prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Na zmianę terminu nie ma wpływu nieobecność nauczyciela czy ucznia. W przypadku jej wystąpienia przewodniczący klasy zebrane prace z podanym adresem zostawia na portierni.
 - Zaliczać treści, które nauczyciel wyznaczy jako obowiązkowe.
7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną z obowiązkowych zajęć edukacyjnych zobowiązany jest do poprawienia oceny niedostatecznej w terminie do końca lutego danego roku szkolnego.

III. Nauczyciel ma prawo:

1. Wymagać od uczniów, aby realizowali postanowienia kontraktu.
2. Wymagać od uczniów, aby wypełniali swoje obowiązki, w przeciwnym wypadku wyciągać konsekwencje.
3. Odpytywać i przeprowadzać niezapowiedziane kartkówki, sprawdziany i arkusze egzaminacyjne z bieżącego materiału (niezależnie od wagi).
4. Bez zapowiedzi kontrolować zeszyt ucznia.
5. Wyznaczyć treści obowiązkowe dla ucznia do zaliczenia.
6. Przydzielać wybranym uczniom zadania dodatkowe uwzględniając ich zainteresowania, predyspozycje, frekwencję, aktywność i stosunek do nauki.

IV. Nauczyciel ma obowiązek:

1. Być rzetelnie przygotowany do lekcji.
2. Słuchać tego, co mówią (na temat) uczniowie, rozważać ich logicznie uzasadnione postulaty.
3. Wypełniać obowiązki kontraktu.
4. Wyniki sprawdzianu muszą być podane uczniom w ciągu 3 tygodni. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
5. Wyniki sprawdzianów poprawkowych muszą być podane uczniom w ciągu 5 tygodni od daty ich napisania.
6. Zapowiedzieć prace klasowe, sprawdziany, testy sumujące z działu z tygodniowym wyprzedzeniem (pozostałe rodzaje prac pisemnych nie muszą być zapowiadane) oraz odnotować to w dzienniku. Na prośbę klasy termin sprawdzianu może być przesunięty, ale wówczas nie obowiązuje ustalenie dotyczące ilości sprawdzianów sumujących w ciągu dnia i tygodnia.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu sumującego, termin należy ponownie uzgodnić z klasą.
8. Ustalić 1 termin sprawdzianu poprawkowego tak, by nie kolidował on z planem ucznia.
9. Nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu lub pracy klasowej (za wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych.
10. W ostatnich pięciu dniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i prac klasowych na bieżący semestr.

V. Rodzaje aktywności ucznia na lekcjach urządzeń i sprzętu w fotografii podlegające ocenie:

1. Prace pisemne:
 - egzaminy próbne – waga 5 lub ocena kształtująca;
 - prace klasowe – waga 5;
 - testy sumujące z działu – waga 4;

- sprawdziany sumujące z 3-5 tematów – waga 2 lub 3 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed sprawdzianem);
 - kartkówki – waga 1.
2. Wypowiedzi ustne:
 - dłuższa odpowiedź na pytanie nauczyciela – waga 1;
 - zabranie głosu na lekcji (3 plusów – bdb) – aktywność – waga 1.
 3. Zeszyt przedmiotowy:
 - samodzielne notatki – wartość merytoryczna i estetyka – waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności);
 - zadania domowe – waga 1 lub wyższa odpowiadająca typowi zadania.
 4. Samodzielne prezentacje – waga 2 lub wyższa (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.).
 5. Praca grupowa i prezentacja ich wyników – waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.).
 6. Udział w konkursach i olimpiadach – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od osiągnięć ucznia).
Ocena uwzględniona jest podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. 1,92.
 7. Uczeń, który posiada 100% obecności na lekcjach urządzeń i sprzętu w fotografii otrzymuje pod koniec semestru 5 wagi 3.
Ocena uwzględniona jest podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. 1,92.

VI. Ocenianie:

1. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje sprawdzian/test w dzienniku lekcyjnym.
2. Uczeń w semestrze powinien otrzymać minimum 3 oceny o minimum dwóch różnych wagach.
3. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1.) stopień celujący – 6,
 - 2.) stopień bardzo dobry – 5,
 - 3.) stopień dobry – 4,
 - 4.) stopień dostateczny – 3,
 - 5.) stopień dopuszczający – 2,
 - 6.) stopień niedostateczny – 1.
 W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów.

4. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i innych prac ustala się następujące progi procentowe:

ocena	progi procentowe
celujący	98 – 100%
bardzo dobry +	96- 97%
bardzo dobry	83 – 95%
dobry +	81 – 82%
dobry	69 – 80%
dostateczny +	67 – 68%
dostateczny	56 – 66%
dopuszczający +	54- 55%
dopuszczający	48 – 53%
niedostateczny +	46 – 47%

5. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej (z wyjątkiem oceny z wychowania fizycznego) według następującej skali:

ŚREDNIA OCEN	OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA
< 1,95	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,19	bardzo dobry
5,65 – 6,00	celujący

I SEMESTR: [(suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) + (suma stopni wagi 3)] : (suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) + (suma stopni wagi 3).

OCENA KOŃCOWA: średnia ważona z I semestru + średnia ważona z II semestru : 2.

7. Nauczyciel może wystawić inną ocenę śródroczną, roczną, końcową niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych zadań i sprawdzianów wiedzy i umiejętności.

VII. Ocenianie w nauczaniu zdalnym:

1. Podczas nauczania zdalnego obowiązują wszystkie zasady zawarte w PZO.

2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy i zostają wprowadzone w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym stacjonarna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

3. Nauczanie zdalne polega na pracy nauczyciela z daną grupą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu e-dziennika Vulcan, komunikatorów społecznych, e-dzienników lub platform edukacyjnych.

4. Uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w planowych lekcjach online. W razie trudności technicznych uczeń zobowiązany jest do skutecznego poinformowania nauczyciela o przyczynach. W przypadku braku dostępu do Internetu należy niezwłocznie informować wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.

5. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły i udostępnia je na życzenie nauczycielowi.

6. Podczas lekcji online wagi ocen i skala (1-5) pozostają bez zmian, jak w przypadku nauczania stacjonarnego, również oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym. Ocenianiu podlegają następujące aktywności uczniów:

- prace pisemne,
- odpowiedzi ustne,
- prezentacje i publikacje,
- zeszyt przedmiotowy,
- aktywność na zajęciach,
- terminowość odsyłania prac,
- postawa ucznia wobec przedmiotu,
- zaangażowanie,
- systematyczność,
- wkład pracy ucznia.

Podczas oceniania uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, podobnie jak to ma miejsce na zajęciach stacjonarnych.

7. Nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest jako brak zadania, co skutkować będzie uzyskaniem oceny niedostatecznej, chyba że uczeń wcześniej zgłosi nieprzygotowanie do lekcji. W przypadku wykorzystania nieprzygotowania zlecone przez nauczyciela zadanie należy przesłać w nowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

8. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.

9. Uzyskane od ucznia efekty pracy służą nauczycielowi wyłącznie do monitorowania postępów w nauce i wystawieniu oceny z przedmiotu. Dane o uczniu, pozyskane w trakcie nauki zdalnej są administrowane, gromadzone i usuwane zgodnie z przepisami RODO placówki.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania każdej z ocen

Ocena celująca

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych na szczeblu rejonowym i wojewódzkim,
- rozumie i właściwie stosuje terminy i pojęcia specjalistyczne,
- samodzielnie znajduje informacje i poszerza wiedzę na temat teorii obrazu fotograficznego,
- potrafi dokładnie powiedzieć czym jest fotografia, jak jest tworzony obraz fotograficzny, jak mieć kontrolę nad obrazem fotograficznym, jak w działają analogowe i cyfrowe aparaty fotograficzne oraz jak wygląda proces wywoływania analogowego i cyfrowego, zna zasady oświetlenia i sprzęt oświetleniowy
- śledzi osiągnięcia techniki/sztuki fotograficznej,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zrealizował wszystkie zadania, ćwiczenia i prace pisemne,
- bardzo dobrze rozpoznaje urządzenia i sprzęt fotograficzny,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami zgodnie z programem nauczania,
- bierze udział w warsztatach i konkursach fotograficznych,

- rozwiązuje samodzielnie problemy fotograficzne,
- rozumie i właściwie stosuje terminy i pojęcia specjalistyczne,
- rozumie i potrafi powiedzieć czym jest fotografia, jak jest tworzony obraz fotograficzny, jak mieć kontrolę nad obrazem fotograficznym, jak w działają analogowe i cyfrowe aparaty fotograficzne oraz jak wygląda proces wywoływania analogowego i cyfrowego, zna zasady oświetlenia i sprzęt oświetleniowy
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- bierze aktywny udział w ćwiczeniach na lekcji,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka).

Ocena dobra

Uczeń:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne/praktyczne,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- sporadycznie prezentuje swoje prace,
- poprawnie rozumie i potrafi powiedzieć czym jest fotografia, jak jest tworzony obraz fotograficzny, jak mieć kontrolę nad obrazem fotograficznym i go modyfikować, jak w działają analogowe i cyfrowe aparaty fotograficzne oraz jak wygląda proces wywoływania analogowego i cyfrowego, zna zasady oświetlenia i sprzęt oświetleniowy
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- poprawnie rozumie i potrafi powiedzieć czym jest fotografia, jak jest tworzony obraz fotograficzny, jak mieć kontrolę nad obrazem fotograficznym i go modyfikować, jak w działają analogowe i cyfrowe aparaty fotograficzne oraz jak wygląda proces wywoływania analogowego i cyfrowego, zna podstawowe zasady oświetlenia i sprzęt oświetleniowy, zna podstawowe wiadomości
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma problemy z opanowaniem minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje zadania/ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- ma problemy z rozumieniem i powiedzeniem czym jest fotografia, jak jest tworzony obraz fotograficzny, jak mieć kontrolę nad obrazem fotograficznym i go modyfikować, jak w działają analogowe i cyfrowe aparaty fotograficzne oraz jak wygląda proces wywoływania analogowego i cyfrowego, słabo zna zasady oświetlenia i sprzęt oświetleniowy
- w nieznanym stopniu potrafi posługiwać się wiedzą z teorii obrazu fotograficznego,
- ma trudności z organizowaniem własnej pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka) niesystematycznie i niestarannie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań/wykonać prostych ćwiczeń,
- nieumiejętnie stosuje terminy i pojęcia specjalistyczne związane z obrazem fotograficznym i jego modyfikacją, sposobem działania analogowych i cyfrowych aparatów, nie jest w stanie opisać procesów wywoływania analogowego i cyfrowego, nie zasad oświetlenia i sprzętu oświetleniowego,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,

- nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych.

8. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

- 1) średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:
 - a) 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
 - b) 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
 - c) 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
 - d) 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry;
- 2) frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż 90%, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
- 3) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
- 4) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów sumujących i prac klasowych;
- 5) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.