

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii obowiązujące w ZSPS i VIII LO
w roku szkolnym 2023/2024

Wprowadzenie

- 1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z Religii są zgodne z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania.**
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z **religii** na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Uczniowie są oceniani podczas zajęć odbywających się w trybie tradycyjnym (stacjonarnym) oraz zdalnym.
5. Zgodnie z § 124 ust. 8 Statutu Szkoły, oceny bieżące wyrażone w stopniach, o których mowa w ust. 1, mogą mieć różną wagę: od 1 do 4.

I. Uczeń ma prawo:

1. Wypowiadać na lekcji opinie i sądy na omawiany aktualnie temat.
2. Prezentować wiedzę zdobytą poza lekcjami, lecz związaną z omawianym tematem.
3. Oczekiwać od nauczyciela uzupełnienia wiadomości i wsparcia w kształtowaniu umiejętności, które chce osiąść.

4. Uczeń może **dwa razy** w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji religii (brak wykonania pracy – zadania). Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami (**przed modlitwą**). Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz zadania domowego.
5. Uczeń zapisany w dzienniku lekcyjnym pod wylosowanym numerem (tzw. szczęśliwy numer) jest zwolniony w danym dniu z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz zadania domowego.
6. Poprawiać każdą pracę klasową i sprawdzian oraz pracę samodzielną wagi 4, 3 i wagi 2. Poprawa może odbyć się po oddaniu ocenionych sprawdzianów i prac samodzielnych w wyznaczonym terminie **uzgodnionym z nauczycielem**, Do średniej ważonej liczymy **średnią ocen**. Nieprzystąpienie ucznia do poprawy w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z rezygnacją z tej możliwości.
7. Być ocenianym za pracę na lekcji (**za aktywność podczas zajęć punktami dodatnimi lub oceną**).
8. Prosić nauczyciela o wyjaśnienie problemów niezrozumiałych.
9. Oczekiwać od nauczyciela wypełniania przez niego zasad kontraktu.
- 10. Być nieprzygotowanym do lekcji po dłuższej chorobie potwierdzonej zwolnieniem lekarskim.**
11. Uczeń powracający z wycieczki klasowej lub szkolnej w terminie między niedzielą a czwartkiem jest w dniu następnym zwolniony z odpowiedzi ustnej, kartkówek, sprawdzianów sumujących, obowiązku posiadania bieżącej pracy domowej lub notatki w zeszycie.

II. Uczeń ma obowiązek:

1. Wypowiadać swoje opinie zgodnie z zasadami kultury, nie raniąc uczuć i poglądów innych.
2. Współpracować z innymi uczniami w przypadku pracy w grupach, porozumiewając się w kulturalny sposób.
3. Wysłuchiwać opinii innych.
4. Nie przeszkadzać na lekcji i wypełniać polecenia nauczyciela.

5. W **terminie ustalonym przez nauczyciela** uzupełnić braki wynikające z nieobecności spowodowanej dłuższą chorobą.
6. Wypełniać obowiązki ucznia:
- Być obecnym na zajęciach (za każdą obecność na zajęciach uczeń **zdobywa 1 pkt**, a raz w miesiącu, po zsumowaniu punktów otrzymuje ocenę za aktywność stacjonarną lub zdalną. Tylko nieobecność usprawiedliwiona, spowodowana chorobą lub ważną przyczyną, nie obniża uczniowi oceny za jego nieobecność).
 - Przygotowywać się do lekcji.
 - Pracować na lekcji. W przeciwnym razie za nie wykonanie polecenia może otrzymać ocenę niedostateczną.
 - Wykonywać wszystkie zadania i inne polecenia nauczyciela, zadane przez niego w trybie tradycyjnym lub zdalnym. Za brak ich wykonania, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich sprawdzianów, prac pisemnych, testów sprawdzających oraz do wykonania wszystkich zadanych prac w trybie tradycyjnym i zdalnym w terminie określonym przez nauczyciela.
 - Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zaliczającej pracy (**nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub usprawiedliwieniem od rodziców/opiekunów niejednodniowa, na druku szkolnym**) zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela **na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły** i ustalić termin zaliczenia sprawdzianu lub zadanej pracy. Niedostosowanie się do powyższej zasady obliguje nauczyciela do zapisu „**nb**” w dzienniku elektronicznym. Termin ten jest pierwszym terminem ucznia, stąd też może on poprawiać sprawdzian w drugim terminie poprawkowym. Uczeń, którego nieobecność jest usprawiedliwiona i niejednodniowa ma prawo do poprawy wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów sumujących i zadanych prac w danym semestrze, niezależnie od oceny. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona traci możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu lub zadanej pracy uzyskanej w pierwszym terminie poprawkowym. Nauczyciel wyznacza **termin poprawy**. W przypadkach szczególnych (np. choroba, pobyt w szpitalu lub w uzasadnionych prośbach rodzica/ucznia) nauczyciel uwzględnia zmianę terminu poprawy.

- Pisać kartkówki, pisemne prace i odpowiadać z bieżących wiadomości.
 - **Oddawać prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie (nie ma możliwości poprawienia oceny w terminie późniejszym, za wyjątkiem sytuacji dłuższej choroby ucznia potwierdzonej zwolnieniem lekarskim i związanej z nią nieobecnością w szkole).** Na zmianę terminu nie ma wpływu nieobecność nauczyciela czy ucznia. W przypadku jej wystąpienia w trybie tradycyjnym przewodniczący klasy zebrane prace z podanym adresatem zostawia na portierni. W przypadku prac zadanych w trybie zdalnym uczeń jest zobowiązany do przesłania ich w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną z religii zobowiązany jest do poprawienia oceny niedostatecznej w terminie do końca lutego danego roku szkolnego.
 8. Uczeń, który w poprzednich latach nauki **nie uczestniczył** w lekcjach religii, a w danym roku wyraża chęć przystąpienia do nich jest zobowiązany uzupełnić zaległości **w wyznaczonym terminie przez nauczyciela.**

III. Nauczyciel ma prawo:

1. Wymagać od uczniów, aby realizowali postanowienia kontraktu.
2. Wymagać od uczniów, aby wypełniali swoje obowiązki, w przeciwnym wypadku wyciągać konsekwencje.
3. Odpytywać i przeprowadzać niezapowiedziane kartkówki, sprawdziany i prace samodzielne z bieżącego materiału (niezależnie od wagi).
4. Przerwać prowadzenie lekcji i zadać przewidziany na nią materiał do samodzielnego opracowania w domu, a na następnej lekcji sprawdzić przygotowanie i ocenić je, jeżeli klasa uniemożliwi pracę.
5. Wyznaczyć treści obowiązkowe dla ucznia do zaliczenia.
6. Przydzielać wybranym uczniom zadania dodatkowe uwzględniając ich zainteresowania, predyspozycje, frekwencję, aktywność i stosunek do nauki.

IV. Nauczyciel ma obowiązek:

1. Być rzetelnie przygotowany do lekcji.
2. Słuchać tego, co mówią (na temat) uczniowie, rozważać ich logicznie uzasadnione postulaty.
3. Wypełniać obowiązki kontraktu.
4. Wyniki sprawdzianu i prac samodzielnych muszą być podane uczniom w ciągu **2 tygodni** od daty ich napisania, okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
5. Wyniki sprawdzianów i prac poprawkowych muszą być podane uczniom w ciągu **5 tygodni** od daty ich napisania.
6. Zapowiedzieć sprawdziany sumujące wiedzę, testy diagnostyczne i prace multimedialne z tygodniowym wyprzedzeniem (pozostałe rodzaje prac pisemnych nie muszą być zapowiadane) oraz odnotować to w dzienniku. Na prośbę klasy termin sprawdzianu, pisemnych prac może być przesunięty, ale wówczas nie obowiązuje ustalenie dotyczące ilości sprawdzianów sumujących w ciągu dnia i tygodnia.
7. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu sumującego, prac pisemnych, termin należy ponownie uzgodnić z klasą.
8. Ustalić **jeden termin** sprawdzianu poprawkowego, prac pisemnych tak, by nie kolidował on z planem ucznia.
9. Nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu lub pracy klasowej, a także innych prac pisemnych (za wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek, zadań samodzielnych), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac samodzielnych.
10. W ostatnich pięciu dniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i prac samodzielnych na bieżący semestr.

V. Rodzaje aktywności ucznia na lekcjach religii podlegające ocenie:

1. Prace pisemne:
 - Samodzielne prace – wagi **3** lub **4**
 - czytanie ze zrozumieniem – waga **3**;

- interpretacje tekstu – waga **4**;
 - sprawdziany – wagi **1** lub **3**;
 - kartkówki – wagi **1** lub **2**.
2. Wypowiedzi ustne:
 - dłuższa odpowiedź na pytanie nauczyciela – wagi **1** lub **2**;
 - zabranie głosu na lekcji (10 plusów – **cel**) – aktywność – waga **1**.
 3. Aktywność w trakcie zajęć w trybie stacjonarnym i zdalnym – wagi **1**.
 4. Samodzielne notatki – wartość merytoryczna i estetyka – waga **1** lub **2** (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zadania).
 5. Zadania domowe – waga **od 1 do 4** (w zależności od typu i stopnia trudności zadania);
 6. Samodzielne prezentacje – (prezentacja + konspekt) – **wagi 4**.
 7. Praca grupowa i prezentacja ich wyników (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.) – **waga 1-4**.
 8. Projekty edukacyjne np. wykonanie plakatu, nakręcenie fragm. filmu, aktywny udział w przedstawieniu – **wagi 2-4** (wagę ustala nauczyciel w zależności od stopnia trudności zadania i możliwości ucznia).
 9. Udział w konkursach i olimpiadach – waga **2-4** (wagę ustala nauczyciel w zależności od osiągnięć ucznia).
 10. Uczeń, który posiada 100% obecności na lekcjach religii otrzymuje pod koniec semestru **ocenę cząstkową celującą wagi 3**.
 11. Ocena ucznia może ulec **podwyższeniu**, gdy dodatkowo bierze on udział w **życiu kulturalnym szkoły lub duszpasterskim na terenie parafii w miejscu zamieszkania (po okazaniu zaświadczenia od opiekuna grupy duszpasterskiej z parafii)**. Uczeń otrzymuje wówczas oceny: bardzo dobrą lub celującą **wagi 2**, które uwzględnione są podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. **1,92**.

VI. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania każdej z ocen na lekcji religii:

1. Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- A. w pełni posiada wiedzę przedmiotową, dodatkowo wykraczającą poza wymagania programowe,
- B. potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji;
- C. systematycznie poszerza swoją wiedzę na podstawie różnych źródeł;
- D. wykazuje samodzielną inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
- E. bierze udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych, osiągając w nich sukcesy lub jest autorem samodzielnej pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
- F. potrafi samodzielnie i krytycznie ocenić określone zagadnienia;

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- A. opanował w pełni materiał nauczania przewidziany programem;
- B. posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystywanie w nowych sytuacjach;
- C. potrafi sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- D. potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
- E. bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- F. rozwiązuje zadania dodatkowe;
- G. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę zawartą w programach nauczania także z innych przedmiotów.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- A. opanował materiał nauczania przewidziany programem w stopniu zadowalającym;

- B. zna definicje, fakty i pojęcia;
- C. stosuje ze zrozumieniem język przedmiotu;
- D. potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie zajęć źródeł informacji;
- E. umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania trudniejsze;
- F. rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania;
- G. potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych;
- H. potrafi zastosować posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- A. opanował podstawowe fakty i pojęcia, pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- B. potrafi, pod kierunkiem nauczyciela, skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy;
- C. potrafi wykonać samodzielnie proste zadania;
- D. wyrywkowo stosuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- A. ma wiedzę wykazującą poważne braki, dające się jednak usunąć w dłuższym okresie (myli podstawowe fakty i pojęcia, nie rozumie najważniejszych zagadnień);
- B. przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające podstawowych umiejętności;
- C. ma braki w umiejętnościach, które nie uniemożliwiają edukacji na następnym etapie (poziomie) nauczania.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- A. ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela;
- B. nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających podstawowych umiejętności;

- C. ma braki w umiejętnościach, które uniemożliwiają edukację na następnym etapie (poziomie) nauczania.

VII. Ocenianie:

1. Przynajmniej na tydzień przed zapowiedzianym sprawdzianem lub wykonaniem samodzielnego zadania nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje sprawdzian/test, prace samodzielne w dzienniku lekcyjnym.
2. Uczeń jest oceniany systematycznie i w semestrze musi otrzymać minimum **4 ocen cząstkowych o różnych wagach**, a także może otrzymać **jedną** ocenę kształtującą z czytania ze zrozumieniem.
3. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1.) stopień celujący – 6,
 - 2.) stopień bardzo dobry – 5,
 - 3.) stopień dobry – 4,
 - 4.) stopień dostateczny – 3,
 - 5.) stopień dopuszczający – 2,
 - 6.) stopień niedostateczny – 1.
4. W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów.
5. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i innych prac ustala się następujące progi procentowe:

ocena	progi procentowe
celujący	96 – 100%
bardzo dobry +	91 – 95%
bardzo dobry	86 – 90%
dobry +	81 – 85%
dobry	71 – 80%
dostateczny +	66 – 70%
dostateczny	60 – 65%
dopuszczający +	41 – 59%
dopuszczający	30 – 40%
niedostateczny	<29%>

6. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	wartość punktowa
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

7. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna **z religii** wystawiana jest zgodnie z WZO, na podstawie średniej ważonej według następującej skali:

średnia ocen	ocena semestralna lub roczna
< 1,95	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,5	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

I SEMESTR: [(suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) 2+ (suma stopni wagi 3)3] : (suma stopni wagi 1) + (suma stopni wagi 2) + (suma stopni wagi 3).

OCENA KOŃCOWA: średnia ważona z I semestru + średnia ważona z II semestru : 2.

8. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z dwóch okresów według przyjętej w § 119. ust. 8 skali z zastrzeżeniem § 119 ustępów: 9-10 i 12 Statutu Szkoły.

9. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej o której mowa w pkt. 7 w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela religii (§ 119. Ust 9 Statut Szkoły).
10. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem § 119 ustępu 12 Statutu Szkoły (§ 119. Ust 9 Statut Szkoły).
11. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
 - A. średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:
 - a) **1,85** w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
 - b) **2,55** w przypadku ubiegania się o dostateczny,
 - c) **3,55** w przypadku ubiegania się o dobry,
 - d) **4,55** w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
 - e) **5,30** w przypadku ubiegania się o celujący;
 - B. frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż **90%**, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
 - C. uczeń uczestniczył co najmniej w **80%** wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
 - D. przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów sumujących i prac samodzielnych;
 - E. w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny ze sprawdzianów i prac samodzielnych.
12. Klasyfikacji końcowej z religii dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły danego typu w kwietniu danego roku szkolnego.
13. Na klasyfikację końcową z religii składają się:
 - A. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej,

- B. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych w szkole danego typu.
- 14. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.**
 - 15. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej z religii dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy.**
 16. Ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z § 119 ust. 8 zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.
 17. Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.
 18. Na świadectwie szkolnym promocyjnym i na świadectwie ukończenia szkoły w miejscu przeznaczonym na wpisanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z religii/etyki, wpisuje się:
 - A. poziomą kreskę, jeżeli uczeń nie uczęszczał na żadne z tych zajęć;
 - B. **ocenę z religii** albo etyki, jeżeli uczeń uczęszczał na jedno z tych zajęć, bez wskazywania, z jakich zajęć jest to ocena;
 - C. **ocenę z religii i ocenę z etyki, jeżeli uczeń uczęszczał zarówno na zajęcia z religii, jak i zajęcia z etyki.**
 19. Na zakończenie edukacji w liceum i w technikum uczeń oprócz oceny końcoworocznej może otrzymać parafialne zaświadczenie o ukończeniu przygotowania bliższego do małżeństwa i życia w rodzinie, gdy: **uczestniczył przez cały okres nauki w zajęciach z religii i otrzymał na poszczególnych poziomach pozytywną ocenę lub zaliczył brakujący semestr w terminie wyznaczonym przez nauczyciela** (Instrukcja Diecezji Toruńskiej z 2015 roku w sprawie wydawania zaświadczeń o ukończeniu przygotowania bliższego do małżeństwa i życia w rodzinie).

Zakończenie

1. Kwestie dotyczące procedur odwoławczych, egzaminów klasyfikacyjnych, promowania i egzaminów poprawkowych, a także przechodzenia uczniów z innego typu szkół oraz innych warunków, zasad i uwag wewnątrzszkolnego oceniania regulują przepisy zawarte w **Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania**.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w roku szkolnym 2022/2023 zostały opracowane przez zespół nauczycieli religii, na podstawie Zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania w ZSPS i VIII LO w Toruniu, które zostało zaktualizowane i weszło w życie z dniem **01.09.2022** roku.
3. **Programy nauczania, wymagania edukacyjne, Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii są do wglądu u nauczyciela w sali i u Dyrektora Szkoły oraz na stronie internetowej szkoły (<http://8lo.torun.pl/pl/>).**

Toruń, dnia 1 września 2023 roku