

Przedmiotowe Zasady Oceniania z PROJEKTÓW MULTIMEDIALNYCH
obowiązujące w ZSPS i VIII LO
w roku szkolnym 2023/2024

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.
10. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z PROJEKTÓW MULTIMEDIALNYCH na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu

I sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

1. Zadania praktyczne:
 - Testy diagnozujące w formie egzaminu próbne – ocena wyrażona w procentach, bez wagi;
 - Karty pracy z egzaminem praktycznym – waga 2-3 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);
 - projekty – waga 2-4 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);
 - sprawdziany praktyczne – waga 1-4 (w zależności od stopnia trudności; n-l określa wagę przed wyznaczeniem zad.);
 - zadania bieżące – waga 1 lub wyższa odpowiadająca typowi zadania.
2. Prace pisemne:

- kartkówki – waga 1.
 - Testy diagnozujące – ocena wyrażona w procentach, bez wagi;
3. Zeszyt przedmiotowy:
 - wartość merytoryczna i estetyka – waga 1;
 4. Praca grupowa i prezentacja ich wyników – waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności; n-1 określa wagę przed wyznaczeniem zad.).
 5. Udział w konkursach i olimpiadach – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od osiągnięć ucznia).
Oceny uwzględnione są podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. 1,92.
 6. Udział w życiu kulturalnym szkoły: dokumentacja multimedialna, działalność multimedialna wspomagająca życie kulturalne szkoły, udział w konkursach multimedialnych, graficznych organizowanych przez szkołę – waga 2-4 (wagę ustala nauczyciel w zależności od rodzaju, stopnia trudności i osiągnięć ucznia).
Oceny uwzględnione są podczas klasyfikacji semestralnej, pod warunkiem uzyskania przez ucznia średniej ważonej ocen z przedmiotu min. 1,92.

II Ocenianie:

1. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
2. Przy ocenianiu sprawdzianów, testów i innych prac ustala się następujące progi procentowe:

ocena	progi procentowe
celujący	98 – 100%
bardzo dobry +	96- 97%
bardzo dobry	83 – 95%
dobry +	81 – 82%
dobry	69 – 80%
dostateczny +	67 – 68%
dostateczny	56 – 66%
dopuszczający +	54- 55%
dopuszczający	48 – 53%
niedostateczny +	46 – 47%

3. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

4. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.

5. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje termin sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym.
6. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.
7. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu sumującego i zadań wyznaczonych jako obowiązkowe, terminie wyznaczonym przez nauczyciela z uwzględnieniem zasad zawartych w punkcie 8. Gorsza ocena z poprawy nie będzie brana pod uwagę. Ocena z poprawionej pracy/ sprawdzianu jest średnia arytmetyczną oceny z pierwszego terminu i z terminu poprawkowego. Ocena ulega zaokrągleniu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami. Wyjątkiem powyższej zasady jest sytuacja, gdy ocena niedostateczna zostanie poprawiona na ocenę dopuszczającą, wtedy ocena ostateczna jest ocena dopuszczająca (nie liczy się średniej).
8. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub terminie oddania zadania praktycznego zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela następnego dnia po nieobecności w szkole i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu bądź oddania zadania lub ustalić ten termin za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym w terminie, o którym mowa wyżej.
9. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany na lekcji, notatkę w zeszytach włącznie z pracą domową.
10. Uczeń może przed lekcją jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu) w semestrze zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi. Dotyczy to przygotowania do lekcji, odpowiedzi ustnej i niezapowiedzianej kartkówki.
11. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
12. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne i formy oraz metody pracy do zaleceń poradni i możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
13. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej o pół (etap okręgowy, rejonowy) lub jeden stopień (etap centralny, finał, wyróżnienie)
14. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali:

ŚREDNIA OCEN	OCENA SEMESTRALNA LUB ROCZNA
< 1,95	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,50	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

15. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen z obu okresów.
16. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z dwóch okresów według przyjętej w pkt. 14 skali z zastrzeżeniem ust. 15, 17 i 18.
17. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
18. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem pkt 15.

19. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

a) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż: - 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający, - 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny, - 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry, - 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry, - 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;

b) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;

c) przystąpił do napisania wszystkich przewidzianych przez nauczyciela w danym oddziale sprawdzianów sumujących;

d) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.

20. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego

21. W przypadku braków, o których mowa w punkcie 20, uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących z II okresu.

22. . W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.

23. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.

24. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania każdej z ocen:

Ocena celująca

Uczeń:

- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych,
- wiedzą wykracza poza zakres nauczania,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze technologie,
- swoje uzdolnienia wykorzystuje na każdych zajęciach,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- jest zawsze przygotowany do zajęć,
- zrealizował wszystkie zadania, ćwiczenia i prace pisemne,
- doskonale rozpoznaje narzędzia i programy do tworzenia dzieł multimedialnych (do edycji wideo, dźwięku, tworzenia stron internetowych, animacji),
- biegłe i właściwie posługuje się programami do edycji dźwięku, wideo, i innymi do tworzenia prezentacji multimedialnych ,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację (zeszyt),
- wykonuje prezentacje w dowolnej formie multimedialnej na rzecz szkoły (aktywność, umiejętności praktyczne, zaangażowanie).

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami zgodnie z programem nauczania,

- rozwiązuje samodzielnie problemy dotyczące prezentacji multimedialnych,
- chętnie prezentuje swoje prace,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- bardzo dobrze rozpoznaje narzędzia i programy do tworzenia dzieł multimedialnych (do edycji wideo, dźwięku, tworzenia stron internetowych, animacji),
- sprawnie posługuje się programami do edycji dźwięku, wideo, i innymi do tworzenia prezentacji multimedialnych
- cechuje się systematycznością i konsekwencją działania,
- bierze aktywny udział w ćwiczeniach na lekcji,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację (zeszyt),
- wykonuje prezentacje w dowolnej formie multimedialnej na rzecz szkoły (aktywność, umiejętności praktyczne, zaangażowanie).

Ocena dobra

Uczeń:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje samodzielnie zadania praktyczne,
- efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- sporadycznie prezentuje swoje prace,
- zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- poprawnie rozpoznaje narzędzia i programy do tworzenia dzieł multimedialnych (do edycji wideo, dźwięku, tworzenia stron internetowych, animacji),
- poprawnie posługuje się programami do edycji dźwięku, wideo, i innymi do tworzenia prezentacji multimedialnych ,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację (zeszyt).

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy,
- stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni,
- poprawnie rozpoznaje narzędzia i programy do tworzenia dzieł multimedialnych (do edycji wideo, dźwięku, tworzenia stron internetowych, animacji),
- poprawnie posługuje się programami do edycji dźwięku, wideo, i innymi do tworzenia prezentacji multimedialnych ,
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie prowadzi dokumentację (zeszyt, teczka), jednak nie zawsze poprawnie.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ma problemy z opanowaniem minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- rozwiązuje zadania/ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- ma problemy z rozpoznaniem narzędzi i programów do tworzenia dzieł multimedialnych (do edycji wideo, dźwięku, tworzenia stron internetowych, animacji),
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się programami do edycji dźwięku, wideo, i innymi do tworzenia prezentacji multimedialnych ,
- ma trudności z organizowaniem własnej pracy,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację (zeszyt) niesystematycznie i niestarannie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań/wykonać prostych ćwiczeń,
- nieumiejętnie używa programów do edycji dźwięku, wideo, i innych do tworzenia prezentacji multimedialnych ,
- nie potrafi organizować pracy,

- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji (zeszyt),
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności,
- nie przygotowuje się do lekcji.

IV. Ocenianie w nauczaniu zdalnym:

1. Podczas nauczania zdalnego obowiązują wszystkie zasady zawarte w PZO.
3. Nauczanie zdalne polega na pracy nauczyciela z daną grupą poprzez urządzenia takie jak: komputer, tablet, telefon; przy użyciu e-dziennika Vulcan, komunikatorów społecznych, e-dzienników lub platform edukacyjnych.
4. Uczeń zobowiązany jest uczestniczyć w planowych lekcjach online. W razie trudności technicznych uczeń zobowiązany jest do skutecznego poinformowania nauczyciela o przyczynach. W przypadku braku dostępu do Internetu należy niezwłocznie informować wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazywania potrzebnych materiałów.
5. Uczeń przechowuje swoje prace do czasu powrotu do szkoły i udostępnia je na życzenie nauczycielowi.
6. Podczas lekcji online wagi ocen i skala (1-4) pozostają bez zmian, jak w przypadku nauczania stacjonarnego, również oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym. Podczas oceniania uwzględniane są indywidualne możliwości ucznia, podobnie jak to ma miejsce na zajęciach stacjonarnych.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w Statucie szkoły.
8. Uzyskane od ucznia efekty pracy służą nauczycielowi wyłącznie do monitorowania postępów w nauce i wystawieniu oceny z przedmiotu. Dane o uczniu, pozyskane w trakcie nauki zdalnej są administrowane, gromadzone i usuwane zgodnie z przepisami RODO placówki.