

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z :

**Podstaw przedsiębiorczości, Biznesu i zarządzania oraz przedmiotów ekonomicznych zawodowych:
PDG, KPSiOMZ w roku szkolnym 2023/2024**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.

2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje o:

1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;

2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;

3. warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.

4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.

5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

6. Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.

7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.

8. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.

9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić

od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.

10. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- sprawdzian sumujący - waga 3

- sprawdzian niesumujący - waga 2

- projekt edukacyjny - waga 3

- zadania dodatkowe (np. referaty, recenzje, albumy, prezentacje multimedialne) waga 1-3 w zależności od stopnia trudności zadania.

- kartkówki:

a. niezapowiedziana obejmująca swoim zakresem dwie ostatnie jednostki lekcyjne - waga 2

b. zapowiedziana obejmująca swoim zakresem do trzech ostatnich jednostek lekcyjnych- waga 1-2

- odpowiedź ustna - waga 2

- zadania domowe - waga 1

- zeszyt przedmiotowy - waga 1

- karty pracy z jednostki lekcyjnej - waga 1

- karta pracy z powtórzenia działu - waga 1- 2

- udział oraz sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych:

a. etap szkolny - waga 3 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu)

b. etap okręgowy - waga 4 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu)

c. etap centralny - waga 5

10. Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia należą:

- a. sprawdziany sumujące,
- b. zapowiedziane kartkówki
- c. karty pracy
- d. rozmowa kwalifikacyjna

11. Kryteria ocen z podstaw przedsiębiorczości i przedmiotów ekonomicznych:

Ocena celująca:

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególnie zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentować szkołę.

Ocena bardzo dobra:

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu

Ocena dobra:

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia, instrukcje
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśniać je innym
- uogólniać i formułować wnioski
- zajmować stanowisko w kryteriach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy

Ocena dostateczna:

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia, instrukcje
- zapamiętać podstawowe informacje dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia

- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania
- umieć wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy

Ocena dopuszczająca:

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonywać polecenia
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i za pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć
- poprawnie z pomocą nauczyciela rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań
- prowadzić zeszyt przedmiotowy

12. Przyporządkowanie wag poszczególnych form aktywności ucznia:

Lp.	Forma aktywności ucznia	waga
1.	Sprawdzian lub test z większej partii materiału/działu	3
2.	Dłuższa, samodzielna wypowiedź ustna na podstawie tekstu	2
3.	Praca zespołowa – referat lub prezentacja pracy zespołowej	2
4.	Kartkówka	2
5.	Praca indywidualna – referat lub autoprezentacja	2
6.	Zadanie domowe	1
7.	Projekt – opracowanie i raport z realizacji	3
8.	Aktywność (trzy plusy odpowiadają ocenie 5, dwa plusy ocenie 4, jeden plus ocenie 3)	1
9.	Udział w konkursach przedmiotowych	3
10.	Przygotowanie do lekcji – zeszyt, podręcznik, inne materiały	1

13. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.

14. Uczeń ma prawo poprawienia każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. O sposobie ustalenia nowej oceny z poprawy stanowią Przedmiotowe zasady oceniania z danych zajęć edukacyjnych z zastrzeżeniem ustępu 15.

15. Jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną ze sprawdzianu sumującego na ocenę dopuszczającą, w e-dzienniku wpisuje się ocenę dopuszczającą i taką bierze się pod uwagę podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

16. W ocenianiu bieżącym w przypadku kartkówek, sprawdzianów sumujących i niesumujących, przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

OCENA : PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW

Ocena 1 :procent uzyskanych punktów:0-34%

Ocena 1+ :procent uzyskanych punktów:35-39%

Ocena 2:procent uzyskanych punktów: 40-49 %

Ocena 2+:procent uzyskanych punktów: 50-55 %

Ocena 3:procent uzyskanych punktów: 56-64 %

Ocena 3+:procent uzyskanych punktów: 65-69 %

Ocena 4 :procent uzyskanych punktów:70-80 %

Ocena 4+:procent uzyskanych punktów: 81-84 %

Ocena 5 :procent uzyskanych punktów:85-94%

Ocena 5+:procent uzyskanych punktów: 95-98%

Ocena 6:procent uzyskanych punktów: 99-100 %

16. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej według następującej skali:

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA ŚRÓDROCZNA i ROCZNA
0 - 1,94	NIEDOSTATECZNY
1,95- 2,64	DOPUSZCZAJĄCY
2,65 - 3,64	DOSTATECZNY
3,65- 4,64	DOBRY
4,65 - 5,50	BARDZO DOBRY
5,51- 6,00	CELUJĄCY

z zastrzeżeniem ustępu 11.a

17. Ocena śródroczna i końcoworoczna:

- Podstawą wystawienia oceny śródrocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru
- Ocena końcoworoczna będzie wystawiana na podstawie średnich ważonych I i II semestru
- Progi na poszczególne oceny śródroczne i końcoworoczne znajdują się w WZO.

17.a

Nauczyciel ma prawo wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustalonych przez nauczyciela dla danego.

18. Ustalenia dodatkowe:

1. Informacje o terminie i zakresie planowanych prac pisemnych podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem
2. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać pracy pisemnej w określonych wcześniej terminie ma obowiązek to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie od przeprowadzonego sprawdzianu
3. W przypadku jeśli uczeń nie ustali z nauczycielem terminu poprawy sprawdzianu we wskazanym wyżej terminie nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę ucznia na pierwszych najbliższych zajęciach z przedmiotu, na których się pojawił
4. Sprawdziany, testy i kartkówki są sprawdzane co najwyżej w ciągu dwóch tygodni,
5. Przy ocenianiu pracy pisemnej wg. skali punktowej nauczyciel powinien podać uczniom liczbę punktów, umożliwiających uzyskanie poszczególnych ocen
6. Uczeń ma prawo raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania przyczyn (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych i lekcji powtórzeniowych). Fakt ten zgłasza się przed lekcją. Po wykorzystaniu ustalonego limitu, każdorazowo uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. uczeń ma prawo poprawienia każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. O sposobie ustalenia nowej oceny z poprawy stanowią Przedmiotowe zasady oceniania z danych zajęć edukacyjnych z zastrzeżeniem ustępu 8.
8. 8) jeżeli uczeń poprawi ocenę niedostateczną ze sprawdzianu sumującego na ocenę dopuszczającą, w e-dzienniku wpisuje się ocenę dopuszczającą i taką bierze się pod uwagę podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.
9. W przypadku ściągania na pracach klasowych oraz sprawdzianach, kartkówkach itp. praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy. Informacja o tym fakcie będzie odnotowana w dzienniku przy opisie oceny.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się żadnych sprawdzianów zaliczeniowych. Oceny powinny być poprawione wcześniej – uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy pisemnej w ciągu jednego do dwóch tygodni od daty ich oddania, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisana obok pierwotnej

11. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości – ocena jest jawna dla ucznia i rodzica, umotywowana pisemnie lub ustnie, wskazuje osiągnięcia i braki

19. W trakcie nauczania hybrydowego i zdalnego obowiązują Procedury bezpiecznego funkcjonowania Zespołu Szkół Przemysłu Spożywczego i VIII Liceum Ogólnokształcącego w Toruniu w czasie epidemii COVID-19 w formie kształcenia mieszanego i zdalnego.