

Przedmiotowe Zasady Oceniania z JEZYKÓW OBCYCH
obowiązujące w ZSPS i VIII LO
w roku szkolnym 2023/2024

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania Języków Obcych Nowożytnych są zgodne z Szczegółowymi Warunkami i Sposobami Wewnątrzszkolnego Oceniania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z języków obcych na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Wiadomości podlegające ocenie zawarte są w rozkładzie materiału w formie zagadnień i tematów zajęć dla każdej klasy.
5. Ocenianie osiągnięć ucznia dotyczy poszczególnych sprawności językowych (czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania), znajomości gramatyki i leksyki. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne), prace ściągnięte z Internetu, opracowań, skryptów itp. skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.
6. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje sprawdzian/test w dzienniku lekcyjnym.
7. Uczeń jest oceniany systematycznie.
8. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie oceniania kształtującego. Nauczyciel informuje uczniów, które z form sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie oceniał opisowo, a które sumująco (stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole).
9. Nauczyciele są zobowiązani na życzenie rodzica/opiekuna prawnego/ucznia/dyrektora szkoły/nadzoru pedagogicznego, do udzielenia komentarza do oceny.
10. Przy ocenianiu sprawdzianów i testów ustala się następujące progi procentowe:

ocena	Wynik procentowy
celujący	100 – 98%
bardzo dobry +	97 – 94%
bardzo dobry	93 – 89%
dobry +	88 – 83%
dobry	82 – 77%
dostateczny +	76 – 71%
dostateczny	70 – 64%
dopuszczający +	63 – 57%
dopuszczający	56 – 51%
niedostateczny +	50 – 45%

11. W przypadku testów kompetencji, matur próbnych, wpisywany jest wynik procentowy.

12. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się na różne sposoby, którym przypisane są wagi mające na celu uwzględnienie stopnia ważności poszczególnych zadań:

- 1.) testy kompetencji z języka obcego dla klas maturalnych – poziom podstawowy i poziom rozszerzony (ocena kształtująca).
- 2.) matury próbne z języka obcego dla klas trzecich liceum i czwartych technikum – poziom podstawowy (ocena kształtująca)
- 3.) egzamin ustny dla klas maturalnych (waga 3)
- 4.) semestralne, sumujące testy sprawdzające (waga 4 lub 3),
- 5.) testy sumujące, zapowiedziane z przynajmniej tygodniowym wyprzedzeniem (waga 3),
- 6.) testy sprawdzające umiejętności np. rozumienia ze słuchu czy rozumienia tekstu czytanego (waga 2 lub 3),
- 7.) testy sumujące - sprawdzające znajomość słownictwa/zagadnień gramatycznych (waga 1, 2 lub 3),
- 8.) niezapowiedziane kartkówki z trzech – czterech ostatnich lekcji (waga 1 lub 2),
- 9.) odpowiedzi ustne (waga 2 lub 1),
- 10.) karty pracy (waga 2 lub 1)
- 11.) pisemne prace na lekcji (waga 1, 2 lub 3)
- 12.) ćwiczenia (waga 1)
- 13.) portfolio językowe (waga 1)
- 14.) prace dodatkowe np. projekty, referaty (waga 1 lub 2),
- 15.) udział w konkursach i olimpiadach (w przypadku konkursów, w których biorą udział uczniowie różnych klas, wagę ustala się w zespole w zależności od osiągnięć uczniów).

Wagi ustala nauczyciel.

13. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich sprawdzianów sumujących, próbnych egzaminów, testów sprawdzających. Uczeń nieobecny na sprawdzianie zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły i ustalić termin zaliczenia sprawdzianu. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów sumujących w danym semestrze, niezależnie od oceny. Termin poprawy wyznacza nauczyciel.

14. Po ocenieniu poprawy nauczyciel wystawia ocenę będącą średnią arytmetyczną z oceny z I i II terminu. Ocena ulega zaokrągleniu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami. Poprawa może odbyć się po oddaniu ocenionych sprawdzianów w wyznaczonym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do średniej ważonej liczymy średnią ocen.

15. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich testów i sprawdzianów sumujących bez względu na uzyskaną ocenę.

16. W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej, sprawdzianie, maturze próbnej, kartkówce i innych sposobach sprawdzania poziomu osiągnięć oraz postępów edukacyjnych ucznia stosuje się zapis - nb, natomiast w przypadku nieprzygotowania ucznia do zajęć zapis – np., brak zadania – bz. Powyższe zapisy nie mają przypisanych wag;

17. Wyniki wszystkich testów i sprawdzianów muszą być wpisane do dziennika/podane uczniom w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Okres oddania sprawdzianów ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie. W przypadku testów/sprawdzianów pisanych w drugim terminie oraz w terminie poprawkowym termin ten ulega wydłużeniu do 4 tygodni. Okres oddania sprawdzianów ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o kolejne dwa tygodnie.

Przestrzegając zasad bezpieczeństwa związanego z zagrożeniem COVID-19, po przeprowadzeniu sprawdzianu w formie papierowej, arkusze mogą pozostawać na kwarantannie 48 godzin. Po sprawdzeniu i wpisaniu ocen, prace również mogą pozostawać na kwarantannie przez 48 godzin przed ich oddaniem uczniom. Podjęte działania mogą skutkować wydłużeniem czasu oddania sprawdzianów do 3 tygodni

18. Termin poprawy sprawdzianu ustalony z nauczycielem nie może kolidować z planem ucznia.

19. Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. W przypadku, gdy nauczyciel oddaje

prace pisemne uczniom lub rodzicom, uczniowie lub rodzice są zobowiązani do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca roku szkolnego. Nauczyciel na bieżąco przekazuje uczniowi informacje o jego osiągnięciach i postępach ucznia w nauce, rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcą, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz poprzez dziennik elektroniczny.

20. W przypadku nieobecności ucznia na maturze próbnej lub teście kompetencji, uczeń ma obowiązek przystąpić do takiego sprawdzianu. Zespół Nauczycieli Języków Obcych wyznacza tylko jeden termin sprawdzianu dla wszystkich uczniów szkoły, którzy nie przystąpili do danej próby w terminie do 14 dni po oddaniu sprawdzonych i ocenionych testów kompetencji.

21. Nauczyciel nie może przeprowadzić sprawdzianu lub pracy klasowej (za wyjątkiem niezapowiedzianych kartkówek), jeżeli nie oddał i nie sprawdził dwóch poprzednich sprawdzianów lub prac klasowych (za wyjątkiem wypracowań i matur próbnych).

22. W ostatnich pięciu dniach przed klasyfikacją śródroczną i roczną nie przeprowadza się sprawdzianów i prac klasowych na bieżący semestr oraz na następny.

23. W przypadku ściągania na pracach klasowych, sprawdzianach oraz innych formach pracy, oraz niesamodzielnej pracy, praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.

24. Uczeń może jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku co najmniej dwóch godzin zajęć w tygodniu) w okresie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki i bieżącego zadania domowego. Prawo do nieprzygotowania ucznia do zajęć edukacyjnych nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.

25. Na koniec I i II semestru uczeń może otrzymać ocenę cząstkową bardzo dobry (5), wagi 2 (wagi 1 na drugim języku i języku zawodowym), jeśli jego frekwencja na lekcji w danym semestrze wyniosła minimum 90%. Jeśli frekwencja ucznia w semestrze wyniosła 100% to uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celujący (6), wagi 2 (lub wagi 1 na drugim języku i przedmiotach uzupełniających), oraz jeżeli jego średnia ważona z ocen wynosi minimum 1.95 w przypadku języka angielskiego i 1.90 w przypadku pozostałych języków obcych i języka obcego zawodowego.

26. Jeżeli uczeń w trakcie roku szkolnego zmienia grupę na bardziej zaawansowaną, to jest on zobowiązany do niezwłocznego napisania testu poziomującego, który jest podstawą do uzyskania zgody na zmianę grupy.

Uczeń pełnoletni / Rodzic ucznia niepełnoletniego na podstawie rekomendacji nauczyciela występują do Dyrekcji szkoły o pisemną zgodę o zmianę grupy.

Po uzyskaniu zgody Dyrekcji uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał za okres, w którym był nieobecny. Zaliczenie ma formę egzaminu sumującego obejmującego wszystkie umiejętności w formie pisemnej z wagą 4, w formie ustnej – z wagą 3 w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak jak na 2 tygodnie przed zakończeniem semestru.

27. Uczeń powracający z wycieczki klasowej lub szkolnej w terminie między niedzielą, a czwartkiem jest w dniu następnym zwolniony z odpowiedzi ustnej, kartkówek, sprawdzianów sumujących, obowiązku posiadania bieżącej pracy domowej.

28. Na lekcjach języka angielskiego uczniowie są podzieleni na 2 grupy pod względem poziomu zaawansowania.

29. Opracowując wymagania na poszczególne oceny nauczyciele kierują się wymaganiami ogólnymi sformułowanymi w podstawie programowej oraz programach nauczania do języków obcych. Wymagania na poszczególne oceny stanowią załącznik do PZO z języków obcych.

30. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów szkoły; zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach lub opiniach. W przypadku uczniów nie posiadających orzeczenia lub opinii nauczyciel/le we współpracy z pedagogiem, rodzicami i uczniem ustalają formę dostosowania wymagań edukacyjnych.

31. W przypadku przejścia na nauczanie zdalne, obowiązują następujące zasady:

- 1.) uczeń ma obowiązek udziału w zajęciach zdalnych;
- 2.) za spóźnione zadania (do 2 dni) nauczyciel może odjąć do 20% punktów od oceny, czyli za pracę wykonaną na 100% uczeń może otrzymać najwyższą ocenę odpowiadającą w PZO uzyskaniu 80%;
- 3.) za nieoddane zadania (począwszy od 3 dnia po wyznaczonym przez nauczyciela terminie), uczeń może otrzymać nb bez możliwości poprawy
- 4.) w przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek ich zaliczenia w innej formie za porozumieniem z nauczycielem
- 5.) wagi za poszczególne zadania ustala nauczyciel.

32. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1.) stopień celujący – 6,
- 2.) stopień bardzo dobry – 5,
- 3.) stopień dobry – 4,
- 4.) stopień dostateczny – 3,
- 5.) stopień dopuszczający – 2,
- 6.) stopień niedostateczny – 1.

W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów.

33. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

34. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z dwóch okresów według przyjętej poniżej skali z zastrzeżeniem punktów: 35-36.

ŚREDNIA OCEN	OCENA PROPONOWANA ORAZ ŚRÓDROCZNA LUB ROCZNA
< 1,94	NIEDOSTATECZNY
1,95 – 2,64	DOPUSZCZAJĄCY
2,65 – 3,64	DOSTATECZNY
3,65 – 4,64	DOBRY
4,65 – 5,19	BARDZO DOBRY
5,51 – 6,00	CELUJĄCY

35. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej o której mowa w punkcie 34, w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.

36. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem punktu 37.

37. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obu okresów.

38. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

1) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi zasadami oceniania) jest nie niższa niż:

a) 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,

b) 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,

c) 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,

d) 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,

e) 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;

2) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;

3) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów sumujących, testów kompetencji, matur próbnych i prac klasowych;

4) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny ze sprawdzianów sumujących.