

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI I ZASTOSOWAŃ MATEMATYKI
OBOWIĄZUJĄCE W ZSPS I VIII LO W TORUNIU

1 września 2023

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki i zastosowań matematyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna/semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z matematyki na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie oceny kształtującej.
Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
5. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - a. Metody pracy w czasie zajęć lekcyjnych:
 - uczenie systematycznej pracy
 - praca z podręcznikiem
 - praca w grupie (z ciągłym monitorowaniem aktywności uczniów)
 - nagradzanie i karanie (nie tylko za pomocą oceny)
 - metody wypowiedzi (konkretyzacja zadania i jednoczesne rozwiązanie podobnego problemu)
 - różnicowanie prac i zadań
 - wzbogacanie lekcji w odpowiednie pomoce dydaktyczne
 - b. Metody pracy poza zajęciami lekcyjnymi:
 - uczenie systematycznej pracy (zadania sprawdzone i ocenione)
 - różnicowanie zadań domowych
 - c. Sposoby różnicowania zadań domowych:
 - uczeń może wybrać zadanie z kilku zaproponowanych
 - uczeń nie musi rozwiązać zadania „do końca” ale powinien albo przedstawić plan rozwiązania albo jednoznacznie nazwać problem, którego nie potrafi rozwiązać.

6. Wiadomości podlegające ocenie zawarte są w planie wynikowym.

7. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów edukacyjnych ucznia:

- kartkówki: krótkie sprawdziany pisemne pozwalające na bieżąco ocenić stopień przyswojenia materiału – **waga 1 lub 2**
 - sprawdziany: dłuższe sprawdziany pisemne pozwalające ocenić stopień przyswojenia materiału – **waga 2**
 - prace klasowe: całogodzinne lub dłuższe sprawdziany pisemne pozwalające ocenić stopień przyswojenia całego działu lub kilku działów zrealizowanych w ciągu semestru lub roku nauki - **waga 3 lub 4**
 - pisemna praca na lekcji: sprawdzenie umiejętności korzystania z własnych notatek, tablic matematycznych, podręcznika i innych materiałów - **waga 1 lub 2**
 - odpowiedź ustna przy tablicy: sprawdzenie umiejętności ucznia przy możliwości natychmiastowej korekty - **waga 1**
 - prace dodatkowe np. projekty, referaty - **waga 1 lub 2**
 - aktywność ucznia, zarówno pozytywna jak i negatywna - **waga 1**
 - zadania bieżące - **waga 1**
 - testy sprawdzające wiadomości i umiejętności - **waga 2 lub 3 lub 4**
 - udział w konkursach i olimpiadach w zależności od osiągnięć ucznia i rangi konkursu - **waga 2 lub 3 lub 4**
- Wagi ustala nauczyciel.**

Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia należą:

prace klasowe, sprawdziany, kartkówki.

8. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć wynikających z realizowanego programu nauczania.

Ocena celująca

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania w danej klasie
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocena bardzo dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;

- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne

Ocena dobra

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena niedostateczna

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

9. Przynajmniej na tydzień przed pracą klasową nauczyciel podaje informacje o wymaganiach i odnotowuje termin pracy klasowej/testu sprawdzającego w dzienniku elektronicznym. Uczeń jest oceniany systematycznie, w miarę możliwości na każdej lekcji (np. prace domowe, aktywność) i zdobywa przynajmniej jedną oceną w miesiącu.

10. Przy ocenianiu **prac klasowych, testów sprawdzających wiadomości i umiejętności, egzaminów poprawkowych i klasyfikacyjnych, kartkówek i sprawdzianów zarówno dla zakresu podstawowego jak i rozszerzonego** ustala się następujące progi procentowe:

procent zdobytych punktów	ocena
0% - 39%	niedostateczny
40% - 50%	dopuszczający
51% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

11. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich sprawdzianów sumujących i niesumujących.

Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliuguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym.

Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.

Uczeń nieobecny na wyżej wymienionych (nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub usprawiedliwieniem od rodziców/opiekunów) zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły i ustalić termin napisania pracy. W przypadku prac klasowych termin ten jest pierwszym terminem ucznia, stąd też może on poprawić ocenę. Uczeń, którego nieobecność na pracy klasowej pozostaje nieusprawiedliwiona traci możliwość poprawy oceny.

12. Uczeń może poprawić każdą uzyskaną ocenę z pracy klasowej (sprawdzian sumujący) i uzyskać każdą ocenę wyższą od dotychczas otrzymanej.

Jeżeli uczeń poprawi ocenę, to jako końcową ocenę bierze się średnią arytmetyczną obu ocen:

z pierwszego terminu i poprawy.

13. Termin poprawy sprawdzianu ustalony z nauczycielem nie może kolidować z planem zajęć ucznia.

14. Sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego. W przypadku, gdy prace zostały oddane uczniom lub rodzicom/prawnym opiekunom, uczniowie zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od oceny) do końca danego roku szkolnego.

15. Wyniki wszystkich prac pisemnych muszą być podane uczniom lub wpisane do dziennika w ciągu dwóch tygodni od ich napisania plus 4 dni na kwarantannę prac. Okres oddania prac pisemnych lub wpisania ocen do dziennika ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień.

16. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi na lekcji lub konsultacjach nauczyciela oraz rodzicom (prawnym opiekunom) w trakcie dyżuru nauczyciela.

17. Ocena z testu sprawdzającego wiadomości i umiejętności uzyskana przez ucznia nie podlega poprawieniu.

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na maturze próbnej, teście sprawdzającym uczeń ma obowiązek przystąpić do egzaminu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.

Wynik uzyskany z matury próbnej jest wynikiem procentowym.

18. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący – 6
- stopień bardzo dobry – 5
- stopień dobry – 4
- stopień dostateczny – 3
- stopień dopuszczający – 2
- stopień niedostateczny – 1

W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów

19. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

ocena	wartość punktowa	ocena	wartość punktowa	ocena	wartość punktowa
6	6	4	4	2	2
5+	5,5	3+	3,5	1+	1,5
5	5	3	3	1	1
4+	4,5	2+	2,5		

20. Ocena klasyfikacyjna semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących zgodnie z poniższą tabelą:

średnia	ocena
do 1,94	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,5	bardzo dobry
5,51 i więcej	celujący

21. Ocenę celującą semestralną lub roczną otrzymuje również uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, w tym laureaci konkursów matematycznych.

22. Ocena klasyfikacyjna roczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z obu

semestrów zgodnie z poniższą tabelą

średnia	ocena
do 1,94	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4.64	dobry
4,65 – 5,5	bardzo dobry
5,51 i więcej	celujący

Aby uczeń otrzymał na koniec roku szkolnego ocenę pozytywną, średnia ważona z każdego semestru musi wynosić minimum 1,95.

Nauczyciel ma prawo wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.

Promując postęp w wynikach uzyskiwanych przez ucznia, nauczyciel ma prawo postawić ocenę wyższą niż wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych, o ile średnia ważona z drugiego semestru jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych obu semestrów i odpowiada ocenie wyższej.

23. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.

24. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.

25. Semestr I należy poprawić do końca lutego. Zasady oceniania testu są takie same jak prac klasowych.

26. Ocenę z egzaminu poprawkowego / klasyfikacyjnego z matematyki ustala się jako średnią ważoną wyników procentowych wg wzoru:

$$\text{wynik procentowy egzaminu} = 0,6 \cdot \text{wynik części pisemnej} + 0,4 \cdot \text{wynik części ustnej}$$

Tak ustalonemu wynikowi procentowemu przypisuje się ocenę cyfrową zgodnie z zasadami ustalania ocen z prac klasowych wg tabelki z podpunktu 9.

27. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze bez podania przyczyny o czym informuje nauczyciela niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji.