

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z „INFORMATYKI”
OBOWIĄZUJĄCE W ZSPS I VIII LO W TORUNIU
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

(obowiązujące zarówno w nauczaniu stacjonarnym, jak i zdalnym oraz hybrydowym)

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z „Informatyki” są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z „Informatyki” na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie oceny kształtującej. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania wiedzy i umiejętności będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
4. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - a. Metody pracy w czasie zajęć lekcyjnych:
 - uczenie systematycznej pracy,
 - praca z podręcznikiem lub innymi materiałami,
 - praca w parach (z ciągłym monitorowaniem aktywności uczniów),
 - nagradzanie i karanie (nie tylko za pomocą oceny),
 - metody podpowiedzi (konkretyzacja zadania i jednoczesne rozwiązanie podobnego problemu),
 - różnicowanie prac i zadań.
 - b. Metody pracy poza zajęciami lekcyjnymi:
 - uczenie systematycznej pracy (zadania sprawdzone i ocenione),
 - różnicowanie zadań bieżących.
5. Oceniane są następujące formy aktywności ucznia:
 - kartkówki: krótkie formy pisemne lub praktyczne przy komputerze pozwalające na bieżąco ocenić stopień przyswojenia materiału obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne – **waga 1**,
 - prowadzenie bieżących notatek – **waga 1**,
 - zadania bieżące – **waga 1 lub 2**,
 - odpowiedź ustna przy tablicy lub komputerze – **waga 1**,
 - prace dodatkowe np. prezentacje, projekty, referaty – **waga 1 lub 2**,
 - aktywność ucznia, zarówno pozytywna jak i negatywna – **waga 1**,
 - udział w konkursach i olimpiadach w zależności od osiągnięć ucznia i rangi konkursu – **waga 2**.

Wagi ustala nauczyciel.

Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia należą: **kartkówki** oraz **zadania bieżące**.

6. Przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów ustala się następujące progi procentowe:

procent zdobytych punktów	ocena
0% - 29%	niedostateczny
30% - 50%	dopuszczający
51% - 69%	dostateczny
70% - 89%	dobry
90% - 97%	bardzo dobry
98% - 100%	celujący

7. Uczeń nieobecny na kartkówce (w dzienniku widnieje nb, nieobecność usprawiedliwiona zwolnieniem lekarskim lub usprawiedliwieniem od rodziców/opiekunów) zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły i ustalić termin zaliczenia.
8. Uczeń może poprawić każdą uzyskaną ocenę z zadania bieżącego, jednak nie później niż dwa tygodnie od otrzymania oceny. Jeżeli uczeń poprawi ocenę, to jako końcową ocenę bierze się średnią arytmetyczną obu uzyskanych ocen.
9. Sprawdzone i ocenione kartkówki oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania ucznia nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego. W przypadku, gdy prace zostały oddane uczniom lub rodzicom (prawnym opiekunom), uczniowie zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od oceny) do końca danego roku szkolnego.
10. Wyniki wszystkich kartkówek i zadań bieżących muszą być podane uczniom lub wpisane do dziennika w ciągu dwóch tygodni od ich napisania/wykonania. Okres oddania kartkówek i zadań lub wpisania ocen do dziennika ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień.
11. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione kartkówki oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi na lekcji lub konsultacjach nauczyciela oraz rodzicom (prawnym opiekunom) w trakcie dyżuru nauczyciela.
12. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia notatek w zeszytach oraz udostępnienia zeszytu na prośbę nauczyciela.
13. Zadania i problemy uczeń rozwiązuje w zeszytach, przy komputerze bądź też na platformie Classroom. Decyzję o miejscu rozwiązywania zadania podejmuje nauczyciel.
14. Oceny bieżące i klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący – 6,
 - stopień bardzo dobry – 5,

- stopień dobry – 4,
- stopień dostateczny – 3,
- stopień dopuszczający – 2,
- stopień niedostateczny – 1.

W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów.

15. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

ocena	wartość punktowa	ocena	wartość punktowa	ocena	wartość punktowa
6	6	4	4	2	2
5+	5,5	3+	3,5	1+	1,5
5	5	3	3	1	1
4+	4,5	2+	2,5		

16. Ocena klasyfikacyjna semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących zgodnie z tabelą zawartą w punkcie 19.

17. Ocenę celującą semestralną lub końcoworoczną otrzymuje również uczeń, którego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, w tym laureaci konkursów informatycznych.

18. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z obu semestrów zgodnie tabelą w punkcie 19.

19. Tabela, zgodnie z którą wystawiana jest ocena semestralna i końcoworoczna. Aby uczeń otrzymał na koniec roku szkolnego ocenę pozytywną, średnia ważona z każdego semestru musi wynosić minimum 1,95.

średnia	ocena
do 1,94	niedostateczny
1,95 - 2,64	dopuszczający
2,65 - 3,64	dostateczny
3,65 - 4,64	dobry
4,65 - 5,50	bardzo dobry
5,51 - 6,00	celujący

20. Semestr I należy poprawić do końca lutego.

21. Uczeń ma prawo do jednego nieprzygotowania w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.

22. W przypadku nauczania zdalnego praca nauczyciela z grupą uczniów odbywa się poprzez platformę Google Suite oraz pocztę elektroniczną. Uczeń zobowiązany jest

logować się na lekcje poprzez Google Meet oraz odsyłać wypracowane na lekcji materiały poprzez Classroom zgodnie z wytycznymi przekazywanymi przez nauczyciela.

23. Podczas nauki zdalnej oraz hybrydowej wagi i skala ocen pozostają bez zmian, jak w przypadku nauczania stacjonarnego. Również oceny cząstkowe wystawiane są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.

24. Kryteria oceniania z „Informatyki”:

A. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym.

B. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych na ocenę dobrą,
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych,
- samodzielnie projektuje rozwiązania złożonych problemów,
- samodzielnie korzysta z literatury informatycznej.

C. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych na ocenę dostateczną,
- poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

D. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych na ocenę dopuszczającą,
- stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli,
- popełnia nieliczne błędy merytoryczne.

E. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- polecenia wykonuje tylko przy pomocy nauczyciela,
- opanował konieczny zakres wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu.

F. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie spełnił wymagań na żadną z wyżej wymienionych ocen,
- świadomie nie wykorzystuje możliwości poprawiania ocen niedostatecznych.