

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu  
HISTORIA i SPOŁECZEŃSTWO  
obowiązujące w ZSPS i VIII LO  
w roku szkolnym 2022/2023**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły – Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje o:
  1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
  2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  3. warunkach i trybie otrzymania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ustępie 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła – Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.
10. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
  - sprawdzian sumujący - waga 3
  - sprawdzian niesumujący - waga 2
  - projekt edukacyjny śródroczny lub roczny - waga 2
  - zadania dodatkowe (np. referaty, recenzje, albumy, prezentacje multimedialne) waga 1-3 w zależności od stopnia trudności zadania.
  - kartkówki obejmujące swoim zakresem trzy ostatnie jednostki programowe( nie muszą być zapowiedziane) - waga 1
  - odpowiedzi ustne - waga 1
  - zadania domowe - waga 1
  - zeszyt przedmiotowy -waga 1
  - karty pracy z jednostki lekcyjnej - waga 1
  - karta pracy z powtórzenia działu - waga 1- 2
  - analiza źródeł – (np. teksty źródłowe, mapy, rysunki satyryczne, etc.) - waga 1
  - udział oraz sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych:
    - a. etap szkolny - waga 3 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu).
    - b. etap okręgowy - waga 4 (pod warunkiem uzyskania co najmniej 30% ogólnej liczby punktów z testu,
    - c. etap centralny - waga 5
11. Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia należą:
  - a. sprawdziany sumujące,
  - b. zapowiedziane kartkówki,
  - c. sprawdziany niesumujące,
  - d. karty pracy,
  - e. analiza źródeł,

12. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/oceny ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
13. W ocenianiu bieżącym w przypadku kartkówki, sprawdzianów sumujących i niesumujących przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
1	0-34%
1+	35-39%
2	40-49 %
2+	50-55 %
3	56-64 %
3+	65-69 %
4	70-80 %
4+	81-84 %
5	85-94%
5+	95-98%
6	99-100 %

14. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

15. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wyników będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.
16. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępnione uczniom na zajęciach, a rodzicom podczas indywidualnych konsultacji.
17. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania.. Ocena:

**a. celująca**

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności, których zakres obejmuje cały materiał podstawy programowej,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi sukcesy,
- wiąże wiadomości w logiczny układ,
- korzysta z różnych źródeł informacji.

**b. bardzo dobra**

Uczeń:

- wyczerpująco opanował cały materiał podstawy programowej,
- umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i w praktyce bez pomocy nauczyciela,
- właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska historyczne,
- samodzielnie interpretuje dane z różnych źródeł historycznych,
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów nauczania.

### **c. dobra**

Uczeń:

- opanował w stopniu dobrym wymagania określone w podstawie programowej,
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- wyjaśnia przyczyny i skutki omawianych wydarzeń,
- podstawowe pojęcia i prawa ujmuje w terminach naukowych,
- samodzielnie wypowiada się w sposób umiarkowanie spójny,
- stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.

### **d. dostateczna**

Uczeń:

- w podstawowym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- przedstawia główne przyczyny i etapy rozwoju wydarzeń,
- potrafi logicznie połączyć wiadomości podstawowe,
- z pomocą nauczyciela wykorzystuje wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych,
- charakteryzuje źródła historyczne i analizuje informacje w nich zawarte.

### **e. dopuszczająca**

Uczeń:

- w niepełnym stopniu opanował wymagania określone w podstawie programowej,
- umieszcza najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- rozpoznaje rodzaj źródła historycznego oraz odpowiada na proste pytania dotyczące tego źródła.

### **f. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:**

- nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przedmiotu, braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
- nie jest w stanie rozwiązywać (wykonywać), nawet przy pomocy nauczyciela, zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie jest w stanie samodzielnie wykonywać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- ma braki w umiejętnościach, które uniemożliwiają mu dalszą edukację.

18. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem sumującym nauczyciel podaje informacje o wymaganiach edukacyjnych o których mowa w ust. 15 i odnotowuje termin sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym.

19. Nauczyciel ma obowiązek oddać pisemne sprawdziany uczniów pisane w pierwszym terminie w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.

20. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne), prace ściągnięte z internetu, opracowań, skryptów itp. skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.

21. W przypadku ściągania na sprawdzianach praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.

22. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych o których mowa w ust. 11. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliuguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.

23. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z uwzględnieniem zasad zawartych w ust. 24. Ocena gorsza z poprawy nie będzie brana pod uwagę. Ocena poprawiona jest średnią arytmetyczną oceny z pierwszego terminu i z poprawy( II termin). Ocena ulega zaokrągleniu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami.

24. Uczeń nieobecny na sprawdzianie sumującym, zapowiedzianej kartkówce, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela następnego dnia po nieobecności w szkole i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu sumującego, zapowiedzianej kartkówki lub ustalić termin za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym w terminie o którym mowa wyżej. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, podchodzi do napisania sprawdzianu sumującego, zapowiedzianej kartkówki tylko jeden raz. Nauczyciel wyznacza

termin napisania zaległego sprawdzianu, zapowiedzianej kartkówki po oddaniu ocenionych sprawdzianów sumujących, zapowiedzianych kartkówek.

25. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach (nieobecność powyżej czterech dni roboczych), podczas których miał przynieść tzw. dodatkową pracę (np.: referat) lub projekt edukacyjny zobowiązany jest ją dostarczyć w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej. W pozostałych przypadkach uczeń zobowiązany jest ją przynieść następnego dnia po powrocie do szkoły.
26. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany na lekcji, notatkę w zeszycie włącznie z pracą domową.
27. Uczeń może przed lekcją jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu) w okresie zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi. Dotyczy to zadania domowego, odpowiedzi ustnej i zapowiedzianej kartkówki. Prawo do nieprzygotowania do zajęć nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.
28. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej o pół (etap okręgowy, rejonowy) lub jeden stopień (etap centralny, finał, wyróżnienie).
29. W przypadku gdy prace pisemne zostały oddane uczniom lub rodzicom (opiekunom prawnym), uczniowie lub rodzice zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca danego roku szkolnego.
30. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o poziomie jego osiągnięć, postępów, trudności w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach, rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcom, a także podczas indywidualnych konsultacji oraz poprzez dziennik elektroniczny w razie potrzeby.
31. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
32. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne i formy oraz metody pracy do zaleceń poradni i możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.
33. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną, śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według skali ocen przyjętej w szkole (ust. 35) z zastrzeżeniem ust. 34, 36-37.
34. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen z obu okresów.
35. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 33 i 36-37.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA ŚRÓDROCZNA i ROCZNA
0 - 1,94	NIEDOSTATECZNY
1,95- 2,64	DOPUSZCZAJĄCY
2,65 - 3,64	DOSTATECZNY
3,65- 4,64	DOBRY
4,65 - 5,50	BARDZO DOBRY
5,51- 6,00	CELUJĄCY

36. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
37. W przypadku postępu ucznia w nauce nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej, średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem ust. 34.

38. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:
- 1) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:
    - 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
    - 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
    - 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
    - 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
    - 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący
  - 2) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
  - 3) przystąpił do napisania wszystkich przewidzianych przez nauczyciela w danym oddziale sprawdzianów sumujących;
  - 4) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.
39. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego;
40. W przypadku braków, o których mowa w art. 39 uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących podczas II semestru.
41. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.
42. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem wg ustalonego harmonogramu.
43. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzone zostanie, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej nauczyciel umożliwi uczniowi uzupełnienie stwierdzonych braków podczas konsultacji z nauczycielem wg ustalonego harmonogramu na warunkach określonych przez nauczyciela.