

**Przedmiotowe zasady oceniania z geografii  
ZSPS i VIII LO w Toruniu  
(poprawiony 2023/2024)**

1. Przedmiotowy system oceniania z geografii jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania z geografii na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. System opracowano dla następujących działów:
  - Podstawy korzystania ze źródeł wiedzy geograficznej
  - Ziemia w przestrzeni i czasie
  - System przyrodniczy Ziemi
  - Społeczny wymiar antroposfery
  - Funkcjonowanie i przestrzenne powiązania w systemie człowiek-przyroda- gospodarka
  - Geografia fizyczna Polski
  - Geografia społeczno- ekonomiczna Polski
  - Polska w instytucjach międzynarodowych.
4. Bieżące ocenianie osiągnięć ucznia oraz oceniany klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w oparciu o następujące wymagania edukacyjne:
  - 1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria wymagań na ocenę bardzo dobrą oraz:
    - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach geograficznych szczebla wyższego niż szkolny,
    - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
    - potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
    - potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
    - potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk.
    - na sprawdzianach sumujących zdobywa 98- 100% wymaganych punktów.

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w bardzo dobrym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- interpretuje różne zjawiska geograficzne na mapach,
- opisuje wpływ i skutki zjawisk geograficznych na środowisko naturalne,
- wyjaśnia przyczyny występowania zjawisk oraz określa mechanizmy ich tworzenia,
- ocenia wpływ warunków naturalnych na życie i działalność gospodarczą człowieka,
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 92 - 97% wymaganych punktów.

3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
- podaje przykłady praktycznego zastosowania nauk geograficznych,
- opisuje współczesne metody badań geograficznych,
- czyta z mapy różne treści,
- opisuje zachodzące zjawiska geograficzne,
- określa czynniki decydujące o rozwoju danego zjawiska (potrafi podać ich genezę),
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 75 - 91% wymaganych punktów ( 85 – 91% dobry + )

4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia- określone dla poziomu podstawowego,
- poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
- potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
- wyjaśnia zależności między elementami środowiska geograficznego,
- ogólnie charakteryzuje zjawiska geograficzne,
- odczytuje z map informacje geograficzne,
- wyjaśnia genezę występujących na Ziemi zjawisk,

- na sprawdzianach sumujących zdobywa 60 - 74% wymaganych punktów ( 70 – 74% dostateczny + )

5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem ale braki te nie przekreślają dalszego kształcenia,
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- zna i rozumie podstawowe terminy geograficzne,
- definiuje terminy,
- zna zjawiska zachodzące w środowisku geograficznym,
- zna elementy środowiska geograficznego,
- na sprawdzianach sumujących zdobywa 45 - 59% wymaganych punktów ( 50 – 59 dopuszczający + )

5. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach, jakie uczeń musi spełnić aby uzyskać określoną ocenę.
6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach:
  - odpowiedzi ustne,
  - niezapowiedziane kartkówki z trzech – czterech ostatnich lekcji,
  - zapowiedziane sprawdziany wagi 1 lub 2 (pisane na części lekcji z mniejszej części materiału lub z jednego zagadnienia, nie wymagające zapowiedzenia z tygodniowym wyprzedzeniem)
    - sumujące sprawdziany wagi 3 (godzinne, pisemne, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem),
    - pisemne prace na lekcji sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, korzystania z notatek, tablic, danych statystycznych, podręcznika, itp.,
    - aktywność ucznia na lekcji (cztery plusy – ocena bardzo dobra),
    - zadania domowe,
    - prace dodatkowe- np. referaty, projekty, itp.,
    - udział w konkursach i olimpiadach,
    - lekceważący lub obojętny stosunek do przedmiotu (np. brak zeszytu, zadań domowych, itp),
    - test kompetencji maturalnych.

Uczeń jest zobowiązany do uzyskania oceny z wszystkich obowiązkowych (zapowiedzianych) form pisemnych i ustnych sprawdzania osiągnięć edukacyjnych wynikających z realizacji podstawy programowej na każdą ocenę klasyfikacyjną.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze ten sprawdzian w terminie poprawkowym, wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po oddaniu sprawdzonych sprawdzianów z pierwszego terminu.
8. Oceniani podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniem i zadaniem pytaniem. Odpowiedzi nie związane z poleceniem (nawet poprawne merytorycznie) nie są oceniane.
9. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach wg. Następującej skali:
  - celujący- 6
  - bardzo dobry- 5
  - dobry- 4
  - dostateczny- 3
  - dopuszczający- 2
  - niedostateczny- 1
10. W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów (+)- 0,5.
11. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel udostępnia uczniom (rodzicom) tylko w szkole na zajęciach i lub konsultacjach i przechowuje je do końca semestru. Jeżeli uczeń otrzymał od nauczyciela sprawdzony sprawdzian i uzyskał zgodę na jego zatrzymanie, ma obowiązek niezależnie od oceny przechowywać je do końca roku szkolnego i na prośbę nauczyciela go okazać.
12. Uczeń ma prawo w wyznaczonym przez nauczyciela terminie do poprawy wszystkich sumujących sprawdzianów z poszczególnych działów w danym semestrze oraz zapowiedzianych kartkówek i uzyskać każdą ocenę wyższą od dotychczas otrzymanej. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnosci przy pisaniu sprawdzianu w pierwszym terminie oraz poprawie sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy, a w przypadku poprawy ocena zostaje wpisana nawet gdy jest ona niższa niż wcześniej otrzymana. Poprawa sprawdzianu może odbywać się po oddaniu poprawionych i ocenionych sprawdzianów w terminie i miejscu wyznaczonym przez nauczyciela. W ciągu maksymalnie dwóch tygodni, na zajęciach lub konsultacjach.
13. Przy liczeniu średniej ważonej semestralnej lub rocznej, liczy się średnią arytmetyczną z oceny z pierwszego terminu oraz z poprawy. Z wyjątkiem poprawy oceny niedostatecznej na ocenę dopuszczającą kiedy liczy się ocena dopuszczająca

14. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie pisemnym, gdy jego nieobecność jest usprawiedliwiona ma obowiązek napisania tego sprawdzianu i ma również możliwość jego poprawy. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona zobowiązany jest do napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci jednak możliwość poprawy pisanego sprawdzianu.
15. Termin zwrotu sprawdzonych sprawdzianów wynosi 2 tygodnie. Ulega on wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych lub o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, nie dłużej jednak niż trzy tygodnie.
16. Ocena uzyskana przez ucznia z testu kompetencji maturalnych nie podlega poprawianiu.
17. Ocena klasyfikacyjna roczna (semestralna) wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących po spełnieniu wszystkich kryteriów oceniania.
- poniżej 1,95 - niedostateczny
  - od 1,95 - 2,64- dopuszczający
  - od 2,65- 3,64- dostateczny
  - od 3,65- 4,64- dobry
  - od 4,65- 5,50 - bardzo dobry
  - od 5,51– celująca
18. Wagi ocen:
- Godzinne sprawdziany sumujące - waga 3
  - Sprawdziany (3-4 ostatnie lekcje) - waga 2
  - Kartkówki (jedno zagadnienie) – waga 1
  - Odpowiedzi ustne (3-4 ostatnie lekcje) - waga 2
  - Pisemne zadania domowe- waga 1
  - Praca na lekcji – waga 1
  - Aktywność na lekcji- waga 1
  - Referaty, plakaty, projekty, itp.- waga 1
  - Projekty edukacyjne – waga 2
  - Test kompetencji maturalnych – waga 4
19. Ocena roczna może być wystawiona przez nauczyciela na podstawie średniej ważonej z obydwu semestrów.
20. Pozytywna ocena roczna jest możliwa jedynie w przypadku uzyskania w każdym z semestrów średniej ważonej co najmniej 1,95.

21. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną jest zobowiązany do jej poprawienia do końca lutego danego roku szkolnego.
22. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna w przypadku gdy jego średni nie różni się od średniej na daną ocenę o nie więcej niż 0,1, jego ewentualne nieobecności na zajęciach są usprawiedliwione oraz przystąpił do wszystkich zapowiedzianych (obowiązkowych) sprawdzianów sumujących, sprawdzianów i kartkówek oraz na bieżąco je poprawiał.
23. Na wniosek ucznia nauczyciel może uwzględnić na koniec cyklu kształcenia oceny końcoworoczne uzyskane w poprzednich latach ( z wagą 1) pod warunkiem jednak, że średnia ważona ocen uzyskanych w ostatnim semestrze kształcenia wynosi co najmniej 1,95.
24. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 szkoła realizuje zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób w oparciu o obowiązujące przepisy prawa. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:
- 1) z wykorzystaniem:
    - a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem [www.epodreczniki.pl](http://www.epodreczniki.pl),
    - b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
    - c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
    - d) innych niż wymienione w lit. a-c materiałów wskazanych przez nauczyciela;
  - 2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
  - 3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem.
- Zasady kształcenia i oceniania na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

Zasady kształcenia i oceniania na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły:

- 1) nauczyciel komunikuje się z rodzicami, opiekunami i uczniami z wykorzystaniem technik komunikacji na odległość (np. e-dziennik, e-mail),
- 2) nauczyciel monitoruje postępy uczniów poprzez: zadania domowe, zadania na e-platformach, testy, sprawdziany lub inne sposoby ustalone przez nauczyciela,
- 3) nauczyciel ustala sposób przesyłania zadawanych prac podlegających ocenie oraz wskazuje termin ich przesyłania
- 4) nauczyciel informuje ucznia o uzyskanych przez niego ocenach za pomocą e-dziennika lub w innej ustalonej przez nauczyciela formie,
  
- 5) każda oceniana forma pracy oraz sprawdzenie wiedzy ucznia ma ocenę wagi 1 lub znak + (przy czym: 7 znaków + jest równoważne ocenie celującej, 5 znaków + jest równoważne ocenie bardzo dobrej, 4 znaki + są równoważne ocenie dobrej, 3 znaki + są równoważne ocenie dostatecznej).