

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki (rok szk. 2023/24)

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki są zgodne z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania zawartymi w Statucie Szkoły.
 2. Uczniowie na początku roku szkolnego zostają poinformowani o
 - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
 3. Wiadomości podlegające ocenie zawarte są w planie wynikowym.
 4. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - posiada w pełni wiedzę wymaganą programem,
 - potrafi samodzielnie zdobywać wiadomości korzystając z różnych źródeł informacji;
 - systematycznie poszerza swoją wiedzę na podstawie różnych źródeł;
 - wykazuje samodzielną inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów zarówno w czasie lekcji, jak i w pracy pozalekcyjnej;
 - bierze udział w konkursach lub olimpiadach przedmiotowych, osiągając w nich sukcesy lub jest autorem samodzielnej pracy o istotnych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
 - potrafi samodzielnie i krytycznie ocenić określone zagadnienia;
 - potrafi uzasadniać swoje poglądy przy użyciu odpowiedniej argumentacji, będącej wynikiem samodzielnie nabytej wiedzy;
- Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w pełni materiał nauczania przewidziany programem;
 - posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystywanie w nowych sytuacjach;
 - potrafi sprawnie korzystać ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
 - potrafi, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
 - bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
 - rozwiązuje zadania dodatkowe;
 - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę zawartą w programach nauczania także z innych przedmiotów;
 - na sprawdzianach uzyskuje minimum 90% możliwych do uzyskania punktów.
- Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował materiał nauczania przewidziany programem w stopniu zadowalającym;
 - zna definicje, fakty i pojęcia;
 - stosuje ze zrozumieniem język przedmiotu;
 - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie zajęć źródeł informacji;
 - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania, a przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania trudniejsze;
 - rozwiązuje niektóre dodatkowe zadania;
 - potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych;
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach;
 - na sprawdzianach uzyskuje minimum 75% możliwych do uzyskania punktów.
- Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawowe fakty i pojęcia, pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień;
 - potrafi, pod kierunkiem nauczyciela, skorzystać z podstawowych źródeł wiedzy;
 - potrafi wykonać samodzielnie proste zadania;
 - wrywkowo stosuje posiadaną wiedzę w typowych sytuacjach;
 - na sprawdzianach uzyskuje minimum 50% możliwych do uzyskania punktów.
- Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma wiedzę wykazującą poważne braki, dające się jednak usunąć w dłuższym okresie (myli podstawowe fakty i pojęcia, nie rozumie najważniejszych zagadnień);
 - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia, wymagające podstawowych umiejętności;
 - ma braki w umiejętnościach, które nie uniemożliwiają edukacji na następnym etapie (poziomie) nauczania;
 - na sprawdzianach uzyskuje minimum 30% możliwych do uzyskania punktów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na usunięcie, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających podstawowych umiejętności;
- ma braki w umiejętnościach, które uniemożliwiają edukację na następnym etapie (poziomie) nauczania.

5. Proponowane sposoby sprawdzania osiągnięć oraz postępów edukacyjnych uczniów:
- 1) odpowiedź ustna;
 - 2) dyskusja;
 - 3) zadanie bieżące;
 - 4) wypracowanie;
 - 5) sprawdzian niesumujący;
 - 6) sprawdzian sumujący (prace klasowe);
 - 7) kartkówka;
 - 8) projekt edukacyjny;
 - 9) praca zespołowa;
 - 10) praca samodzielna;
 - 11) praca pozalekcyjna;
 - 12) ćwiczenia praktyczne;
 - 13) ćwiczenia laboratoryjne;
 - 14) pokaz;
 - 15) prezentacje indywidualne i grupowe;
 - 16) prace projektowe;
 - 17) inne formy aktywności ucznia, uwzględniające specyfikę zajęć edukacyjnych.
6. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny ze wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów i prac klasowych
7. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie pisze go na najbliższej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
8. Nauczyciel wyznacza tylko jeden termin sprawdzianu poprawkowego.
9. Poprawione i ocenione sprawdziany muszą być oddane w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Okres ten ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole.
10. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne ustalone są wg powszechnie przyjętej skali. W ocenach częściowych dopuszczalne jest stosowanie plusów.
Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

Ocena	Wartość punktowa
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

11. Poprawione i ocenione sprawdziany nauczyciel przechowuje do końca danego półrocza. W przypadku, gdy sprawdziany zostały oddane uczniom lub rodzicom, uczniowie zobowiązani są do przechowania ich do końca bieżącego półrocza.

12. Oceną ostateczną, po poprawie, jest średnia arytmetyczna obu ocen uzyskanych z danego sprawdzianu.
13. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen z danego półrocza. Ocena końcoworoczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych z obu semestrów (zgodnie z tabelą podaną w punkcie 16). Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na koniec roku szkolnego jest uzyskanie ocen pozytywnych z każdego półrocza.
14. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
15. W przypadku znacznego postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych obu okresów i odpowiada ocenie.
16. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych według następującej skali:

Średnia ocen	Ocena końcowa
<1,95	niedostateczny
1,95 – 2,64	dopuszczający
2,65 – 3,64	dostateczny
3,65 – 4,64	dobry
4,65 – 5,50	bardzo dobry
5,51– 6,00	celująca

17. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych na zasadach podanych w Statucie Szkoły.
18. Dopuszcza się w klasyfikacji rocznej, że o ostatecznej ocenie, w szczególnych i uzasadnionych przypadkach z uwzględnieniem indywidualnej sytuacji ucznia, decyduje nauczyciel uczący.