

Przedmiotowe Zasady Oceniania z FILOZOFII
obowiązujące w ZSPS i VIII LO
w roku szkolnym 2023/2024

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z FILOZOFII są zgodne ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania;
 - b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - c) warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Oceny cząstkowe są jawne, obiektywne i oparte na opracowanych kryteriach.
4. PZO z filozofii oparte są na zasadzie wystawiania oceny semestralnej i końcowej na podstawie średniej ważonej wszystkich uzyskanych ocen z przedmiotu.

I. Uczeń ma prawo:

1. Do dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).
2. Wypowiadać na lekcji opinie i sądy na omawiany aktualnie temat.
3. Prezentować wiedzę zdobytą poza lekcjami, lecz związaną z omawianym tematem.
4. Oczekiwać od nauczyciela uzupełnienia wiadomości i wsparcia w kształtowaniu umiejętności, które chce osiąść.
5. Raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Musi to jednak zgłosić nauczycielowi przed zajęciami. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia jedynie z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz zadania domowego. Prawo do nieprzygotowania ucznia do zajęć edukacyjnych nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.
6. Uczeń zapisany w dzienniku lekcyjnym pod wylosowanym numerem (tzw. szczęśliwym) jest zwolniony w danym dniu z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki oraz zadania domowego.
7. Uczeń ma prawo poprawienia każdej oceny otrzymanej ze sprawdzianu sumującego. Poprawa może odbyć się po oddaniu ocenionych sprawdzianów w jednym wyznaczonym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Do średniej ważonej liczymy średnią ocen.
8. Być ocenianym za pracę na lekcji oraz rozwijać swoje umiejętności, wykonując zadania dodatkowe.
9. Prosić nauczyciela o wyjaśnienie problemów niezrozumiałych.
10. Oczekiwać od nauczyciela wypełniania przez niego zasad kontraktu.
11. Być nieprzygotowanym do lekcji po dłuższej chorobie potwierdzonej usprawiedliwieniem, po poinformowaniu o tym fakcie nauczyciela.

II. Uczeń ma obowiązek:

1. Wypowiadać swoje opinie zgodnie z zasadami kultury, nie raniąc uczuć innych.
2. Współpracować z innymi uczniami w przypadku pracy w grupach, porozumiewając się w kulturalny sposób.
3. Wysłuchiwać z uwagą opinii innych.
4. Nie przeszkadzać na lekcji i wypełniać polecenia nauczyciela.
5. W terminie uzgodnionym przez nauczyciela uzupełnić braki wynikające z nieobecności.
6. Wypełniać obowiązki ucznia:
 - a) przygotować się do lekcji;
 - b) pracować na lekcji;
 - c) posiadać zeszyt przedmiotowy
 - d) prowadzić zeszyt zgodnie z zasadami kultury, czytelnie i estetycznie;
 - h) pisać kartkówki i odpowiadać z bieżących wiadomości;
 - i) oddawać prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie; na zmianę terminu nie ma wpływu nieobecność nauczyciela.
7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej uzyskał ocenę niedostateczną, zobowiązany jest do jej poprawienia w terminie do końca lutego danego roku szkolnego.

III. Rodzaje aktywności ucznia na lekcjach filozofii podlegające ocenie:

1. Obowiązkowe:
 - zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela; raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu – **ocena wagi 1**,
 - wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp., praca w grupach – **ocena wagi 1**,
 - odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji – **ocena wagi 2**,
 - prace pisemne samodzielne lub opracowywane w grupach, obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne bądź zakres materiału z lekcji bieżącej – **ocena wagi 2**,
 - pisemne prace kontrolne dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni – **ocena wagi 3**,
 - dłuższe wypowiedzi pisemne na tematy zadane przez nauczyciela lub zaproponowane przez ucznia po uzgodnieniu z nauczycielem – **ocena wagi 4**.
2. Dodatkowe:
 - zadania pozalekcyjne - **waga 1** lub wyższa odpowiadająca typowi zadania.
 - samodzielne prezentacje - **waga 3**,
 - praca grupowa i prezentacja wyników (w zależności od stopnia trudności nauczyciel określa wagę przed wyznaczeniem zadania) - **waga 1/2**,
 - projekty edukacyjne, np. wykonanie plakatu, nakręcenie filmu - **waga 2**,
 - nauczyciel może nagrodzić ucznia, który posiada 100% obecności na lekcjach filozofii.

IV Kryteria oceniania osiągnięć ucznia:

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który wykazuje rażący brak wiadomości programowych, wykazuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami, prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk; odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela; podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy; nie wykazuje się znajomością wiedzy podstawowej; nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję; lekceważy przedmiot; nieodpowiednio zachowuje się na lekcji; wyraża lekceważący stosunek do wartości etycznych; opuszcza lekcje filozofii.
2. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował konieczne pojęcia filozoficzne; prezentuje luźno zestawione pojęcia programowe; prezentuje mało zadawalający poziom wiedzy i umiejętności; wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.; posiada braki w podstawowych umiejętnościach wyjaśniania zjawisk; potrafi tylko stosować wiedzę, przy pomocy nauczyciela; podczas przekazywania wiedzy popełnia bardzo liczne błędy; prowadzi sporadycznie zeszyt; ma problemy ze znajomością wiedzy podstawowej
3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował łatwe, całkowicie niezbędne umiejętności; prezentuje podstawowe treści materiału programowego z filozofii; wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi; dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważne zjawiska z pomocą nauczyciela; potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela; w przekazywanie wiadomości popełnia niewielkie i nieliczne błędy; cechuje go mała kondensacja wypowiedzi; wykazuje się podstawową znajomością wiedzy podstawowej; w zeszycie występuje sporadyczny brak notatek i prac domowych, prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem; wypełnia tylko podstawowe polecenia bez własnego, twórczego myślenia i działania
4. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej; opanował materiał programowy z filozofii; prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi; poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska podane przez nauczyciela; stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela; wykazuje się dobrą znajomością wiedzy podstawowej; w zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe; podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i potrafi korzystać z nich; systematycznie uczestniczy w lekcjach filozofii; jest zainteresowany przedmiotem; wykazuje się dobrą umiejętnością wykorzystania zdobytych wiadomości; postawa ucznia nie budzi wątpliwości; stara się być aktywny na lekcji.
5. **Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej; opanował zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania filozofii; prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ; właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela; umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji

nauczyciela; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi; cechuje go pełna znajomość podstawowych pojęć filozoficznych; wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe; wzorowo wykonuje prace samodzielne oraz w grupach, wykazując się umiejętnością twórczego myślenia i działania; aktywnie uczestniczy w lekcjach filozofii; jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń; jest pilny, systematyczny i zainteresowany przedmiotem.

6. **Ocenę celującą** uzyskuje uczeń, który spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej; wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program filozofii własnego poziomu edukacji; prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ; samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych; wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną; charakteryzuje się zdolnością samodzielnego i twórczego myślenia oraz działania; angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki, montaż sceniczne, pomoce dydaktyczne itp.; uczestniczy w konkursach wiedzy etycznej i filozoficznej, w wykładach uniwersyteckich; jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń; poznane normy moralne stosuje w życiu.

V Ocenianie prac pisemnych:

- 40% - 50% - dopuszczający
- 51% - 62% - dostateczny
- 63% - 78% - dobry
- 79% - 94% - bardzo dobry
- 95% - 100% - celujący

1. Oceny cząstkowe mogą posiadać jedynie znak „+”, co odpowiada wartości 0,5 punktu.
2. Przed każdą formą sprawdzenia wiedzy i umiejętności nauczyciel informuje o wymaganiach, jakie musi spełnić uczeń, aby uzyskać określoną ocenę. Podaje także jej wagę.
3. Uczeń ma możliwość poprawy tylko ocen o wadze 2, 3 i 4 w terminie dwóch tygodni od daty wystawienia oceny oraz w terminie ustalonym przez nauczyciela i uzyskania każdej oceny wyższej od dotychczas otrzymanej. Przy obliczaniu średniej ważonej semestralnej lub końcoworocznej liczy się tylko ocenę lepszą. Termin poprawy ustalony z nauczycielem nie może kolidować z planem ucznia.
4. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach, kiedy miał przynieść tzw. pracę dodatkową (np. prezentację, referat) zobowiązany jest ją przynieść w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej. Niezachowanie powyższych ustaleń powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisemnym, gdy jego nieobecność jest usprawiedliwiona, zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela w następnym dniu po nieobecności i ustalić termin zaliczenia sprawdzianu. Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, traci możliwość poprawy uzyskanej oceny ze sprawdzianu.

6. Prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu i mogą być dalej przechowywane przez nauczyciela lub rozdane uczniom (w takim wypadku to uczniowie są zobowiązani do zachowania ich do końca semestru).
7. Na trzy tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel podaje propozycję oceny semestralnej lub rocznej.
8. Warunkiem wystawienia oceny końcoworocznej uwzględniającej oceny końcoworoczne z poprzednich lat jest uzyskanie przez ucznia pozytywnej oceny semestralnej na koniec nauki danego przedmiotu.

Średnia ważona – oceny semestralne i roczne: przy wystawianiu ocen semestralnych i końcowych obowiązuje zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania w ZSPS i VIII LO system wagowy:

- >1,95 – ocena niedostateczna
- 1,95 – 2,64 – ocena dopuszczająca
- 2,65 – 3,64 – ocena dostateczna
- 3,65 – 4,64 – ocena dobra
- 4,65 – 5,50 – ocena bardzo dobra
- 5,51 – 6,00 – ocena celująca

I SEMESTR: $[(\text{suma stopni wagi 1}) + (\text{suma stopni wagi 2})^2 + (\text{suma stopni wagi 3})^3] : (\text{suma stopni wagi 1}) + (\text{suma stopni wagi 2}) + (\text{suma stopni wagi 3})$:
OCENA KOŃCOWA: średnia ważona z I semestru + średnia ważona z II semestru : 2.

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

- a) średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z PZO) jest nie niższa niż:
 - 1,9 w przypadku o ubieganie się o dopuszczający,
 - 2,50 w przypadku o ubieganie się o dostateczny,
 - 3,50 w przypadku ubiegania się o dobry,
 - 4,50 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
 - b) frekwencja ucznia na danych zajęciach wynosi nie mniej niż 85%,
 - c) uczeń uczestniczył co najmniej w 60% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania.
- Tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczna (semestralna) reguluje Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.