

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z przedmiotu
EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA
obowiązujące w ZSPS i VIII LO
w roku szkolnym 2023/2024**

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania wprowadzają uszczegółowienia i uzupełnienia do Działu V Statutu Szkoły - Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje o:
 1. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródroczny i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 2. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 3. warunkach i trybie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
3. Uczniowie zostają zapoznani z informacjami o których mowa w ust. 2 na początku roku szkolnego, a o ewentualnych zmianach natychmiast po ich wprowadzeniu.
4. Statut Szkoły i Przedmiotowe Zasady Oceniania z poszczególnych zajęć edukacyjnych są opublikowane na stronie internetowej szkoły w zakładce Szkoła - Dokumenty szkolne i dostępne u nauczyciela zajęć edukacyjnych.
5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
6. Oceny bieżące mogą występować łącznie ze znakiem „+”.
7. W ocenianiu bieżącym możliwe jest stosowanie elementów oceny kształtującej.
8. Nauczyciel informuje ucznia, które ze sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów będzie oceniał kształtująco, a które sumująco stosując stopień zgodny ze skalą przyjętą w szkole.
9. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu systematyczne monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o poziomie jego osiągnięciach edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej

się uczyć. Informacje te mogą również pochodzić od innego ucznia - ocena koleżeńska lub być wynikiem samooceny. Ocenianie ma motywować ucznia do dalszych postępów w nauce.

10. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- sprawdzian sumujący - waga 3
- sprawdzian niesumujący - waga 2
- aktywność pozalekcyjna - waga 2
- odpowiedzi ustne - waga 1
- aktywność na zajęciach - waga 1
- prace dodatkowe np. referaty, scenariusze, projekty, krzyżówki - waga 1
- zadania domowe - waga 1
- udział w konkursach, zawodach, olimpiadach, mistrzostwach p.pomocy - waga 3

Formy praktyczne

- symulacja urazów, pozoracja ran i wypadku (praca indywidualna i zespołowa) - waga 2
- ćwiczenia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy - waga 2
- ćwiczenia zgrywające (działanie w ognisku urazowym) - waga 3
- wolontariat - waga 2 (po przedstawieniu umowy wolontaryjnej)

do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia należą:

- a. sprawdziany sumujące,
- b. sprawdziany niesumujące
- c. zapowiedziane kartkówki
- d. odpowiedzi ustne
- e. dyskusje
- f. ćwiczenia praktyczne
- g. rozwiązywanie problemów
- h. projekty edukacyjne

- i. praca samodzielna
- j. praca zespołowa
- k. pokazy
- l. odgrywanie ról, symulacje

11. Uczeń zobowiązany jest do uzyskania oceny/ocen ze wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.

12. W ocenianiu bieżącym w przypadku kartkówek, sprawdzianów sumujących i niesumujących, kart pracy, analizy źródeł przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

OCENA	PROCENT UZYSKANYCH PUNKTÓW
1	0 - 34 %
1+	35 - 39 %
2	40 - 45 %
2+	46 - 55 %
3	56 - 65 %
3+	66 - 75 %
4	76 - 85 %
4+	86 - 89 %
5	90 - 95 %
5+	96 - 97 %
6	98 - 100 %

13. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

OCENA	WARTOŚĆ PUNKTOWA
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

14. Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny zawiera plan wynikowy będący częścią realizowanego programu nauczania dla danego oddziału.
15. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniom na zajęciach, a rodzicom podczas indywidualnych konsultacji.
16. Przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem sumującym nauczyciel podaje informacje o wymaganiach edukacyjnych o których mowa w ust. 14 odnotowuje termin sprawdzianu w dzienniku lekcyjnym.
17. Nauczyciel ma obowiązek oddać pisemne sprawdziany uczniów pisane w pierwszym terminie w ciągu dwóch tygodni od daty ich napisania. Okres oddania prac ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz o liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
18. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne), prace ściągnięte z internetu, opracowań, skryptów itp. skutkują wystawieniem oceny niedostatecznej.
19. W przypadku ściągania na sprawdzianach praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.
20. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych o których mowa w ust. 10. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.
21. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu sumującego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela z uwzględnieniem zasad zawartych w ust. 22 i 23. Ocena poprawiona jest średnią arytmetyczną oceny z pierwszego terminu i z poprawy (II termin). Ocena ulega zaokrągleniu zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami. Wyjątek stanowi poprawa oceny niedostatecznej na dopuszczającą, wpisujemy dopuszczającą.
22. Uczeń nieobecny na sprawdzianie sumującym, zapowiedzianej kartkówce zobowiązany jest zgłosić się do nauczyciela następnego dnia po nieobecności w szkole i ustalić termin napisania zaległego sprawdzianu sumującego/ zapowiedzianej kartkówki lub ustalić termin za pośrednictwem wiadomości w dzienniku elektronicznym w terminie o którym mowa wyżej . Uczeń, którego nieobecność pozostaje nieusprawiedliwiona, podchodzi do napisania sprawdzianu sumującego/

zapowiedzianej kartkówce tylko jeden raz i traci możliwość poprawy uzyskanej oceny. Nauczyciel wyznacza termin uzupełnienia braków po oddaniu ocenionych sprawdzianów sumujących/ zapowiedzianych kartkówek.

23. Jeżeli uczeń był nieobecny na zajęciach (nieobecność powyżej czterech dni roboczych), podczas których miał przynieść tzw. dodatkową pracę (np.: referat) lub projekt edukacyjny zobowiązany jest ją dostarczyć w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły w przypadku absencji usprawiedliwionej. W pozostałych przypadkach uczeń zobowiązany jest ją przynieść następnego dnia po powrocie do szkoły.
24. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany na lekcji, notatkę w zeszyte włącznie z pracą domową.
25. Uczeń może przed lekcją jeden raz (w przypadku jednej godziny zajęć w tygodniu) lub dwa razy (w przypadku dwóch godzin zajęć w tygodniu) w okresie zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi. Dotyczy to zadania domowego, odpowiedzi ustnej, i niezapowiedzianej kartkówki. Prawo do nieprzygotowania do zajęć nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.
26. Udział i osiągnięcia ucznia w konkursach przedmiotowych mogą spowodować podwyższenie klasyfikacyjnej oceny śródrocznej lub rocznej
27. W przypadku, gdy prace pisemne zostały oddane uczniom lub rodzicom (opiekunom prawnym), uczniowie lub rodzice zobowiązani są do ich przechowywania (niezależnie od uzyskanej oceny) do końca danego roku szkolnego.
28. Nauczyciel przekazuje uczniowi informacje o poziomie jego osiągnięciach i postępach trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach, rodzicom zaś podczas zebrań klasowych z wychowawcą, a także podczas indywidualnych konsultacji z nimi oraz poprzez dziennik elektroniczny w razie potrzeby.
29. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. W przypadku posiadania przez ucznia opinii lub orzeczenia PPP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne i formy oraz metody pracy do zaleceń poradni i możliwości edukacyjnych i psychofizycznych ucznia.

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych

- zwracanie uwagi na wysiłek włożony w wykonanie zadania

- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych
- wydłużenie czasu odpowiedzi, zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego

30. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania. Uczeń otrzymuje ocenę

a) celującą, jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- samodzielnie i twórczo sięga do różnych źródeł informacji, analizuje je i wyciąga wnioski;
- inicjuje dyskusje, przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności i dzieli się z grupą
- przejawia samodzielne inicjatywy dotyczące rozwiązywania konkretnych problemów;
- proponuje rozwiązania niestandardowe;
- wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wzorowo wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;
- posługuje się wiedzą pozaprogramową, którą zdobył dodatkowo (młodszy ratownik WOPR, OSP, instruktor ZHP, instruktor PCK)
- jest zawsze chętny do działania, spełnia się jako wolontariusz,
- cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

b) bardzo dobrą, jeżeli:

- opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł informacji;
- jest aktywny na lekcji i zajęciach pozalekcyjnych
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z działu bezpieczeństwa
- bezbłędnie wykonyje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- umie pokierować grupą rówieśników
- cechuje go postawa otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.

c) dobrą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu średnim;
- zazwyczaj charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa;
- poprawnie rozumie kategorie przyczynowo - skutkowe
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i go wykorzystać
- odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań i ról;

d) dostateczną, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej w stopniu poprawnym;
- pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie lekcji

e) dopuszczającą, jeżeli:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej na poziomie elementarnym;
- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
- nie pracuje w grupie ani w zespole zadaniowym;
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;

f) niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował podstawy programowej nawet na poziomie elementarnym;
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowej wiedzy i umiejętności wyszczególnionych w podstawie programowej;
- nie podejmuje prób samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów;
- nie wyraża chęci współpracy z nauczycielem i innymi uczniami;
- nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań;
- nie wyraża chęci poprawy niezaliczonych partii materiału (np. ocen ze sprawdzianów czy prac terminowych);
 - nie jest zainteresowany

31. Nauczyciel ustala ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią ważoną uzyskaną z ocen bieżących otrzymanych przez ucznia w danym okresie według następującej skali z zastrzeżeniem ust. 33-36.

ŚREDNIA WAŻONA	OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA
0 - 1,94	NIEDOSTATECZNY
1,95- 2,64	DOPUSZCZAJĄCY
2,65 - 3,64	DOSTATECZNY
3,65- 4,64	DOBRY
4,65 - 5,50	BARDZO DOBRY
5,51 - 6,00	CELUJĄCY

32. Uczeń uzyskuje pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych po uzyskaniu pozytywnych śródrocznych ocen z obu okresów.
33. Nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych biorąc pod uwagę średnią arytmetyczną ze średnich ważonych z dwóch okresów według przyjętej w ust. 32 skali z zastrzeżeniem ust. 33, 35 i 36.
34. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia przez ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.
35. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II okresu, o ile średnia ważona z drugiego okresu jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu okresów i odpowiada ocenie wyższej z zastrzeżeniem ust. 33.
36. Za udział w zajęciach pozalekcyjnych, związanych z problematyką bezpieczeństwa lub prozdrowotną (np. udział w olimpiadzie promującej zdrowy styl życia, mistrzostwach ratowniczych, konkursach o Międzynarodowym Prawie Humanitarnym, Obronie Cywilnej, Polskim Czerwonym Krzyżu, zawodach sportowo-obronnych, uczeń może mieć podniesioną o jeden stopień ocenę semestralną, w stosunku do oceny wynikającej z ocen cząstkowych

37. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

1) roczna średnia jego ocen (wyliczona zgodnie z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania) jest nie niższa niż:

- 1,85 w przypadku ubiegania się o dopuszczający,
- 2,55 w przypadku ubiegania się o dostateczny,
- 3,55 w przypadku ubiegania się o dobry,
- 4,55 w przypadku ubiegania się o bardzo dobry,
- 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący;

2) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;

3) przystąpił do napisania wszystkich przewidzianych przez nauczyciela w danym oddziale sprawdzianów sumujących;

4) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny z sprawdzianów sumujących.

38. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji śródrocznej nie opanował wiadomości i umiejętności sformułowanych w wymaganiach edukacyjnych na ocenę pozytywną określone programem nauczania realizowanym przez nauczyciela w danym oddziale zobowiązany jest do uzupełnienia braków wskazanych przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych nie później niż do końca lutego danego roku szkolnego.

39. W przypadku braków o których mowa w ust. 38 uczeń ma prawo ponownie je uzupełnić w terminie ustalonym przez nauczyciela pod warunkiem uzyskiwania pozytywnych ocen bieżących z II okresu.

40. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.

41. Uczniowie mający zaległości w nauce mogą korzystać z konsultacji z nauczycielem według ustalonego harmonogramu.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, realizowane są zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wykorzystaniem:

- materiałów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej pod adresem

www.epodreczniki.pl

- materiałów prezentowanych w programach telewizyjnych i internetowych

1. Nauczyciel komunikuje się z uczniami, rodzicami i opiekunami za pomocą e-dziennika
2. Nauczyciel monitoruje postępy uczniów poprzez zadania domowe, zadania na e-platformach, testy, sprawdziany
3. Nauczyciel ustala sposób przesyłania zadawanych prac podlegających ocenie oraz wskazuje termin ich przesyłania
4. Nauczyciel informuje ucznia uzyskanych ocenach za pomocą e-dziennika
5. Każda oceniana forma pracy oraz sprawdzenie wiedzy ucznia ma ocenę wagi 1.