

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Biologii i Mikrobiologii **obowiązujące w ZSPS i VIII LO w roku szkolnym** **2022/2023**

1. Przedmiotowe zasady oceniania z biologii i mikrobiologii są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
2. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach oceniania na początku roku szkolnego, a o ewentualnych poprawkach natychmiast po ich wprowadzeniu.
3. System oceniania opracowano dla następujących przedmiotów i klas:
 - Biologia – zakres podstawowy – klasa pierwsza, druga i trzecia,
 - Biologia – zakres rozszerzony – klasa pierwsza, druga, trzecia i czwarta,
 - Mikrobiologia żywności – zakres podstawowy – klasa pierwsza technikum spożywczego.
4. Ocenianie osiągnięć ucznia oparte jest na podstawie następujących kryteriów:
 - 1) **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę w sytuacjach nietypowych,
 - potrafi formułować problemy i znajdować ich rozwiązania,
 - potrafi dokonywać analizy nowych zjawisk,
 - systematycznie poszerza swoją wiedzę na podstawie różnych źródeł,
 - potrafi uzasadniać swoje poglądy przy użyciu odpowiedniej argumentacji, będącej wynikiem samodzielnie nabytej wiedzy;
 - 2) **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :
 - opanował pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
 - potrafi biegłe korzystać ze słownictwa przedmiotowego,
 - na sprawdzianach zdobywa 95% wymaganych punktów;
 - 3) **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
 - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, - potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy,
 - na sprawdzianach zdobywa 75% wymaganych punktów.
 - 4) **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia – określone dla poziomu podstawowego,
 - poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań lub problemów,
 - potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z różnych źródeł wiedzy,
 - na sprawdzianach zdobywa 60% wymaganych punktów;
 - 5) **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
 - rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
 - na sprawdzianach zdobywa 40% wymaganych punktów.
5. Uczeń zobowiązany jest przystąpić do wszystkich form sprawdzania wiadomości i umiejętności wagi 2, 3 lub 4. Przed każdym sprawdzianem nauczyciel podaje informacje o wymaganiach, jakie uczeń musi spełniać, aby uzyskać określoną ocenę.

Wszystkie oceny ucznia są jawne, a prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu. Prace te mogą być udostępnione rodzicom ucznia (opiekunom prawnym) tylko w szkole, do końca semestru.
6. Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w różnych formach. Każda otrzymana przez ucznia ocena posiada określoną wagę, braną pod uwagę podczas wystawiania oceny semestralnej i końcoworocznej (tzw. ocena ważona).

- 1) odpowiedzi ustne (waga 1 lub 2),
- 2) niezapowiedziane kartkówki z trzech ostatnich lekcji (waga 1 lub 2),
- 3) godzinne sprawdziany/testy pisemne (sprawdziany sumujące), zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (waga 3) , sprawdzian z semestru lub roku (waga 4),
- 4) testy diagnostyczne (bez wag),
- 5) pisemne prace na lekcji sprawdzające umiejętności czytania ze zrozumieniem, korzystania z notatek, tablic, podręcznika, itp.(waga 1),
- 6) zadania domowe (waga 1 lub 2),
- 7) prace dodatkowe – np. referaty, projekty, prezentacje multimedialne itp.(waga 1 lub 2),
- 8) udział w konkursach i olimpiadach – ocena ta może spowodować podwyższenia oceny o pół lub jeden stopień w zależności od rangi konkursu i uzyskanego wyniku,
- 9) lekceważący lub obojętny stosunek do przedmiotu np. brak zadań domowych (waga 1),
- 10) próbne matury / testy kompetencji (waga 4).

Wagi ocen ustala nauczyciel.

7. Ocenianiu podlegają ustne i pisemne wypowiedzi ucznia bezpośrednio związane z poleceniami i zadanymi pytaniami. Odpowiedzi niezwiązane z poleceniem (nawet merytorycznie poprawne) nie są oceniane.
8. Do obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć ucznia należą:
 - 1) sprawdziany sumujące (waga 4, 3 lub 2)
 - 2) zapowiedziane kartkówki
 - 3) odpowiedzi ustne

PRZY OCENIANIU SPRAWDZIANÓW STOSUJE SIĘ NASTĘPUJĄCĄ SKALĘ:

OCENA	PRZEDZIAŁ PROCENTOWY
Celujący	99-100
Bardzo dobry	95-98
Dobry	75-94
Dostateczny	60-74
Dopuszczający	40-59
Niedostateczny	< 40

7. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie sumującym, zapowiedzianej kartkówce jest zobowiązany zgłosić się do nauczyciela przedmiotu w następnym dniu po nieobecności i ustalić termin napisania zaległego sumującego sprawdzianu/zapowiedzianej kartkówki.
8. Uczeń, który chce poprawić sprawdzian (tylko ze sprawdzianu sumującego) pisze ten sprawdzian w jednym terminie wyznaczonym przez nauczyciela – maksymalnie do dwóch tygodni od terminu oddania pierwszego sprawdzianu. Uczeń ma prawo do poprawy sumujących sprawdzianów przeprowadzonych w danym semestrze. Termin poprawy sprawdzianu nie może kolidować z obowiązkowymi zajęciami szkolnymi ucznia. Oceną ostateczną , po poprawie, jest średnia ocen sprawdzianów.
9. W przypadku ściągania na sprawdzianach praca ucznia zostaje zdyskwalifikowana. Skutkuje to wystawieniem oceny niedostatecznej.
10. Uczeń zobowiązany jest do napisania wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Nie dostosowanie się do powyższej zasady obliuguje nauczyciela do zapisu nb w dzienniku elektronicznym. Powyższy zapis nie ma przypisanej wagi.
11. Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany na lekcji, notatkę w zeszycie włącznie z pracą domową.
12. Poprawione i ocenione sprawdziany muszą być oddane w ciągu dwóch tygodni od ich napisania. Okres ten ulega wydłużeniu o liczbę dni wolnych od zajęć szkolnych oraz liczbę dni nieobecności nauczyciela w szkole, jednak nie dłużej niż o tydzień, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach o dwa tygodnie.
13. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – fakt ten zostaje odnotowany w dzienniku. Przy 3-4 godzinach tygodniowo zajęć z danego przedmiotu – uczeń może nie przygotować się w semestrze 2 razy, przy 1-2 godzinach tygodniowo – 1 raz. Musi to zgłosić nauczycielowi przed zajęciami.

Prawo do nieprzygotowania do zajęć nie obowiązuje przez okres dwóch tygodni przed śródroczną i roczną klasyfikacją.

14. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne roczne (semestralne) ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6,
- 2) stopień bardzo dobry – 5,
- 3) stopień dobry – 4,
- 4) stopień dostateczny – 3,
- 5) stopień dopuszczający – 2,
- 6) stopień niedostateczny - 1.

15. W ocenach bieżących dopuszczalne jest stosowanie plusów. Ocenom bieżącym odpowiadają następujące wartości punktowe:

Ocena	Wartość punktowa
6	6
5+	5,5
5	5
4+	4,5
4	4
3+	3,5
3	3
2+	2,5
2	2
1+	1,5
1	1

16. Ocena klasyfikacyjna semestralna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ze wszystkich ocen bieżących zgodnie z poniższą tabelą i indywidualną sytuacją ucznia (uwzględniającą m.in. frekwencję na sprawdzianach).

Średnia ocen	Ocena semestralna lub roczna
< 1,95	Niedostateczny
1,95 – 2,64	Dopuszczający
2,65 – 3,64	Dostateczny
3,65 – 4,64	Dobry
4,65 - 5,50	Bardzo dobry
5,51 - 6,00	Celujący

17. Warunkiem koniecznym uzyskania oceny pozytywnej na koniec roku szkolnego jest uzyskanie ocen pozytywnych z każdego półrocza. Ocena klasyfikacyjna końcoworoczna wystawiona jest na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z obu semestrów zgodnie z powyższą tabelą.

18. Nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną niż ta wynikająca ze średniej ważonej w przypadku nieprzystąpienia ucznia do wszystkich obowiązkowych sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia ustalonych przez nauczyciela dla danego oddziału.

19. W przypadku postępu ucznia w nauce, nauczyciel może wystawić inną ocenę klasyfikacyjną roczną niż ta wynikająca ze średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II semestru, o ile średnia ważona z drugiego semestru jest wyższa niż średnia arytmetyczna średnich ważonych z obu semestrów i odpowiada ocenie wyższej.

20. Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w następujących przypadkach:

a) roczna średnia ocen jest nie niższa niż :

- 1,85 w przypadku ubiegania się o ocenę dopuszczającą,
- 2,55 w przypadku ubiegania się o ocenę dostateczną,
- 3,55 w przypadku ubiegania się o ocenę dobrą,
- 4,55 w przypadku ubiegania się o ocenę bardzo dobrą,
- 5,30 w przypadku ubiegania się o celujący

- b) frekwencja ucznia na danych zajęciach edukacyjnych wynosi nie mniej niż 90%, a wszystkie nieobecności są usprawiedliwione;
- c) uczeń uczestniczył co najmniej w 80% wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów wiadomości i umiejętności w pierwszym terminie pisania;
- d) przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów niesumujących, sumujących i matur próbnych;
- e) w trakcie roku szkolnego uczeń na bieżąco poprawiał oceny ze sprawdzianów sumujących.

- 21. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za pierwszy semestr może poprawić tę ocenę w wyznaczonym terminie (do końca lutego), uzgodnionym z nauczycielem.
- 22. W przypadku nie poprawienia oceny negatywnej za I semestr w ustalonym terminie uczeń może ponownie przystąpić do poprawy pod warunkiem uzyskania oceny pozytywnej na II semestr.
- 23. W przypadku nieobecności ucznia w szkole w dniu podania do wiadomości uczniom przewidywanych rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, uczeń i jego rodzic są zobligowani samodzielnie zapoznać się z ocenami w dzienniku elektronicznym lub sami zwrócić się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy oddziału o powyższą informację.